

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

Принято:  
заседание Совета педагогов,  
протокол от  
« 19 » 09 2024г.  
№ 1.



Итверждено:  
заведующая МБДОУ Краснокаменский  
детский сад № 5 «КАПЕЛЬКА»  
комбинированного вида  
Г.А. Шенелева  
приказ от « 19 » 09 2024г.

**Годовой план воспитательной, образовательной и методической работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька»  
комбинированного вида на 2024 – 2025 учебный год**

**2024-2025 учебный год**

### **ЦЕЛЬ:**

**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие физических и психических качеств личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

### **ЗАДАЧИ:**

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формируя у них начальные представления о здоровом образе жизни;  
обеспечивать коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ, оказывая им квалифицированную помощь;  
организовывать предметно - пространственную среду так, чтобы она позволяла максимально реализовывать образовательную программу и обеспечивала инклюзивное образование;  
оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи.

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ –**  
физкультурно-оздоровительное

Образовательный процесс в МБДОУ № 5 «Капелька» осуществляется педагогами ДОУ и строится на основе задач годового плана. Основная задача методической службы ДОО - создание такой образовательной среды, где полностью был бы реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива, направленный на достижение максимальных результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5 «Капелька» составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО.

Ежегодно, исходя из анализа образовательной работы предыдущего года, мы ставим перед собой новые задачи с учетом современных требований, выявления как сильных, так и слабых сторон, перспектив педагогического коллектива на будущее. На реализацию годовых задач направлена вся методическая работа.

На 2023 - 2024 учебный год были обозначены следующие задачи:

1. Развивать компетенции педагогических работников для построения содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников и в соответствии с ФОП.
2. Содействовать педагогам в создании условий для формирования функциональной грамотности воспитанников как способности решать образовательные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных универсальных способов деятельности.
3. Способствовать повышению профессиональной компетенции и культурного уровня педагогов по развитию у детей представлений о месте человека в истории и культуре.

На решение данных задач ориентирована Основная образовательная программа ДОО, а также дополнительные программы, реализуемые по образовательным областям ФГОС ДО:

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»

Взаимодействие с детьми является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной партнёрской позиции педагога во взаимодействии с детьми, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- становление психологической – педагогической службы образовательной

организации, направленной на развитие личностно- ориентированного взаимодействия педагогов с детьми

Содержание программ, методическое обеспечение, методические рекомендации и разработки обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Работа с педагогами в ДОО строится на диагностической основе. Заведующий Шепелева Г.А. в работе с кадрами постоянно и регулярно организует формирование информации и информационных потоков по основным блокам обеспечения качества образования.

Зам. зав по ВОР Морковкина А.А проводит мониторинг, для выявления профессиональных дефицитов, для каждого педагога разрабатывается ИОМ, включающий индивидуальную методическую помощь.

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, повышении профессиональных умений. Используются различные формы работы: консультации, форум, игры, «портфолио», проектная деятельность и др., которые стимулируют деятельность воспитателей и развивают их творчество.

Система методической работы в ДОО постоянно совершенствуется.

Построение системы методической работы с кадрами на диагностической основе, использование интересных форм работы в ходе педсоветов, педчасов, тренингов, семинаров, мастер - классов и других форм работы с педагогическим коллективом позволяет активизировать деятельность педагогов, увидеть друг друга в разных ракурсах, лучше узнать друг друга. Широкое использование анкетирования, диагностики, тестирования позволило каждому воспитателю подойти самостоятельно к решению той или иной задачи.

Задачи поставленные в 2023 – 2024 учебном году реализовывались через следующие формы работы:

1. Педагогические советы
2. Педчасы
3. Консультации
4. Семинары, семинары-практикумы
5. Выставки, смотры - конкурсы
6. Открытые просмотры
7. Мастер – классы.

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах. В 2023 - 2024 учебном году в детском был пополнен мини-музей «Красна – изба», который содержит экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, даже на время взять домой. Это очень привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К оформлению музеев продолжают подключаться родители воспитанников, что способствует сближению детей и родителей. Музей имеет свою «изюминку», свой паспорт и своих

посетителей, которыми становятся дети из всех возрастных групп. А в старшей и подготовительной группах сами дети выступают в роли экскурсоводов.

Во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Особое внимание было уделено центрам сюжетно - ролевых игр, так как именно игра - это ведущий вид детской деятельности.

Большая работа в ДОУ проводилась по развитию опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности дошкольников.

Все воспитатели проявили творчество: каждая группа нашла интересное решение для формирования РППС.

Большую помощь в создании РППС групп оказали родители, эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы.

Главное внимание уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги ДОО продолжают работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка в 2024-2025 учебном году.

Определена работа в каждой группе ДОО с углублением по образовательным областям и направленностям, обозначенным в ФГОС ДО:

Группа	Образовательная область	Программа
I младшая группа «Красная шапочка»	Познавательное развитие. Экологическое воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста через опытно – экспериментальную работу с детьми раннего и младшего дошкольного	«Волшебница Вода»
II младшая группа «Золушка»	Познавательное развитие. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	«Я – природа»
Средняя комбинированная группа «Дюймовочка»	Социально – коммуникативное развитие. Программа по приобщению детей к истокам русской народной культуры	«Красна изба...»

Средняя компенсирующая группа «Рябинка»	Речевое развитие. Развитие речи детей по средствам театрализованной деятельности	«Сказка в гости приходи»
Подготовительная компенсирующая группа «Маленькая фея»	художественно - эстетическое развитие через театральную деятельность	
Подготовительная комбинированная группа «Звёздочка»	Нравственно – патриотическое воспитание	«Русь моя!»

С учетом требований сохранения здоровья детей как физического, так и психического, планирование занятий осуществляется с учетом динамики и работоспособности детей, а также в соответствии с требованием Сан. Пин.

Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально и в разнообразных формах:

- Традиционные
- Коллективные
- Интегрированные
- Тематические
- Сюжетные
- Игровые

Программа каждого занятия предусматривает определенный объем знаний, практических навыков и умений, развитие познавательных процессов, качеств психической деятельности детей.

## II. Работа с кадрами.

Методическая работа с кадрами в МБДОУ №5 «Капелька» носит аналитический характер, а результаты получают диагностическую направленность. Основная цель - обеспечить непрерывное образование педагогов в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО и принципов гуманитарной педагогики, творческий рост для более успешного взаимодействия с детьми и превращения дошкольного детства в мир радости, фантазии, творчества.

### Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

№	Задача	Пути реализации	Ожидаемый результат
1	Совершенствовать	Организация повышения	- Реализация

<p>профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия: для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования; для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей)</p>	<p>квалификации педагогических работников: курсовые мероприятия, консультации, семинары - практикумы, методический семинар и др. Использование в методической работе нетрадиционных форм: мозговой штурм, мастер класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др. Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д.</p>	<p>основных положений образовательной программы и программы воспитания. - Развитие партнёрских отношений «педагог -«педагог - воспитанники», «педагог - родители». - Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: библиотека, музыкальная и общеобразовательная школы, СТЕК, пожарная часть и др</p>
--	---	--

	<p>по вопросам образования и охраны здоровья детей;</p> <p>для организационно - методического сопровождения процесса реализации программы</p>		
2	<p>Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе по повышению предпосылок финансовой культуры и финансовой грамотности дошкольников.</p>	<p>Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию предпосылок финансовой культуры и финансовой грамотности у дошкольников, использования современных образовательных технологий; мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; воспитание самостоятельности для получения знаний по финансовой грамотности, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные знания и умения в жизни.</p>	<p>Создание программы по формированию предпосылок финансовой культуры и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника.</p> <p>Сотрудничество с родителями по повышению финансовой культуры</p>
3	<p>Разработать систему мер, способствующих активизации работы</p>	<p>- Работа действующего семинара семинара по пропаганде знаний, умений педагогов в сфере</p>	<p>Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе;</p>

<p>педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей</p> <p>В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки.</p> <p>Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.</p> <p>Психическое здоровье детей имеет свою специфику</p> <p>Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения</p>	<p>физического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: практикумы, тренинги, мастер-классы и др.</li> <li>- Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания.</li> <li>- Взаимодействие со СТЕК по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни &gt;</li> <li>- презентации, конкурсы рисунков.</li> <li>- Проектная деятельность.</li> <li>- Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья.</li> <li>- Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей.</li> <li>- Повышение познавательного интереса.</li> <li>- Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать чувством собственного достоинства;</li> <li>- активно взаимодействовать сверстниками взрослыми, участвовать в гражданских акциях;</li> <li>- уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</li> <li>- уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства;</li> <li>- воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека</li> </ul>
---	---	---

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка документов к новому (2024 -2025) учебному году.	Август, сентябрь	Заведующая, зам.зав. по ВОР
2.	Проведение тарификации кадров. Составление сводной таблицы качественного анализа кадров по стажу, образованию, квалификационной	Август, сентябрь	Заведующая, зам.зав. по ВОР
3.	Составление графика аттестации на соответствие должности и плана работы с аттестуемыми педагогами.	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР
4.	Составление плана работы с молодыми специалистами.	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР
5.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации, оформление заявки.	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР
6.	Составление графика работы сотрудников на новый учебный год.	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР, специалисты
7.	Оформление документов на аттестуемых педагогов.	По графику аттестации	Зам.зав. по ВМР
8.	Корректировка Рабочих программ групп на новый учебный год.	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР, педагоги
9.	Методическая помощь по оформлению информационных уголков.	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР
10.	Составление плана работы по заполнению ИОМ педагогов.	Октябрь	Зам.зав. по ВОР, педагоги
11.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май	Заведующая, зам.зав. по ВОР, педагоги

### **III. Организационно - педагогическая работа.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Совет педагогов</b>			

1.	Утверждение нормативных документов и плана работы на новый (2024-2025) учебный год. Утверждение программы по финансовой культуре для детей старшего возраста	Сентябрь	Заведующая, зам.зав. по ВМР, воспитатель Золотухина С.В.
2.	«Альянс семьи и образования. Обсуждение эффективных методик работы с родителями».	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР, педагоги
3.	Обсуждение программы по социально – коммуникативному развитию «Мы – журналисты» Мельниковой О.С.	Декабрь	Зам.зав. по ВОР, Мельникова О.С.
4.	Итоги учебного года.	Июнь	Заведующая, зам.зав. по ВОР, педагоги.

<b>Семинары, семинары – практикумы</b>			
1.	Финансовая культура дошкольников -навык, который поможет человеку в будущем правильно выстраивать взаимоотношения с финансами	Сентябрь	Золотухина С.В., воспитатель
	«Развивающая предметно – пространственная среда». Результаты обучения на курсах повышения квалификации	Октябрь	Волошина Т.А., воспитатель, Субботина С.А.
	Семья как позитивный и негативный фактор развития личности ребёнка.	Ноябрь	Волошина Т.А., воспитатель
3.	«Что такое семья?» - глазами ребёнка	Декабрь	Евтюгина В.Г.
4.	Социально – коммуникативное развитие дошкольников через знакомство с профессией «журналист»	Январь	Мельникова О.С., воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	«Финансовая культура, как основа финансовой грамотности ребёнка»	Сентябрь	Золотухина С.В. , воспитатель
2.	Семья глазами ребёнка	Октябрь	Евтюгина В.Г., воспитатель
3.	Негативное влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка	Ноябрь	Волошина Т.Г., воспитатель
4.	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста	Декабрь	Учитель – логопед Карасёва П.Л.

5.	Физкультура, как важнейший фактор здоровья ребёнка.	Январь	Инструктор по физкультуре Кузьмина М.А.
6.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста, требования ФОП.	Февраль	Учитель – логопед Коробцова Е.А.
7.	Обновлённый ФГОС	Март	зам.зав. по ВОР Морковкина А.А.
8.	Самообразование и самосовершенствование – залог успешной профессиональной деятельности педагога.	Апрель	
9.	Проведение мониторинга в соответствии с ФОП	Май	
10.	По запросам педагогов	Постоянно, ежедневно	

### **Открытые просмотры**

1.	Социально – коммуникативное развитие «Стоит изба из кирпича то холодна, то горяча»	Февраль	Евтюгина В.Г., воспитатель
2.	Художественно – эстетическое развитие. Декоративное рисование. Украшение тарелки элементами хохломской росписи.	Декабрь	Мельникова О.С., воспитатель
3.	Художественно – эстетическое развитие. «Рождественский пряник». Тестопластика.	Январь	Волошина Т.Г., воспитатель

### **План работы психолого-педагогического консилиума**

Цель: комплексное изучение личности ребёнка, организация эффективной помощи и педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, отслеживание их динамики развития с целью коррекции и компенсации вторичных дефектов

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Заседание ППк Утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей	Сентябрь	Председатель и члены ППк

<p>2. Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК до 5 сентября;</li> <li>разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов</li> </ul>	Сентябрь	Председатель и члены ППк
<p>3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя- логопеды.
<p>4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП - первый этап</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя- логопеды
<p>5. Результаты адаптации вновь прибывших детей</p>	Ноябрь	Педагог-психолог, учителя- логопеды
<p>6. Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК в течение года;</li> <li>индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</li> </ul>	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
<p>7. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП, анализ динамики развития и уточнение путей коррекционного воздействия - промежуточный этап</p>	Январь	Члены Ш1к , педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности
<p>8. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников</p>	Февраль - март	Педагог-психолог, учителя- логопеды,
<p>9. Разработка рекомендаций для комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей- инвалидов</p>	Март - май	Председатель ППк, комиссия по комплектованию первых классов

<p>10. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП , динамика развития и коррекции - заключительный этап;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог, учителя- логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности</p>
<p>11. Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>• принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на Т ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>• принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>• формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды</p>

### Выставки, праздники, развлечения, совместные мероприятия

<p>1</p>	<p>« День знаний»  <b>«Неделя безопасности»</b>  «Кросс нации»  День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители</p>
<p>2</p>	<p>Выставки «Осенние подарки».  Праздник бабушек и дедушек, международный день учителя  <b>Семейный Фестиваль финансовой грамотности</b>  День отца в России</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели, зам.зав. по ВОР, музыкальные руководители</p>
<p>3</p>	<p>День народного единств</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели,</p>

	<p>День Государственного герба РФ          День матери в России, соревнования по прыжкам на короткой скакалке</p>		<p>инструктор по физической культуре,          музыкальные руководители</p>
4	<p>День добровольца (волонтера) в России мероприятия в старших группах          День Героев Отечества торжественные мероприятия в группах детей дошкольного возраста          День Конституции Российской Федерации мероприятия в старших группах          «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</p>	Декабрь	<p>Воспитатели,          инструктор по физической культуре,          музыкальные руководители,          родители</p>
5	<p>Выставки «Зима - волшебница».          Прощание с Дедом Морозом          Катерина-санница</p>	Январь	<p>Воспитатели,          инструктор по физической культуре,          музыкальные руководители</p>
	<p>День российской науки тематические мероприятия в старших группах          Международный день родного языка (ситуативно) День защитника Отечества          Масленица          Лыжня России</p>	Февраль	<p>Воспитатели,          инструктор по физической культуре,          музыкальные руководители,          родители</p>
6	<p>Выставки «Мамин портрет»          Международный женский день          Неделя театра</p>	Март	<p>Воспитатели,          инструктор по физической культуре,          музыкальные руководители</p>
7	<p>Неделя здоровья - Всероссийская акция «Будь здоров!»          День космонавтики          Всемирный день Земли          Неделя психологии</p>	Апрель	<p>Воспитатели,          инструктор по физической культуре,          педагог — психолог.          родители</p>

8	Праздник Весны День Победы. <b>Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»</b> <b>Всероссийская акция «Окна Победы»</b> «Дружат все ребята нашего дет. сада» День детских общественных организаций России Выпускной бал «До свиданья, детский сад».	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, родители
9	День защиты детей День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах День памяти и скорби торжественные мероприятия в дошкольных группах	Июнь	Воспитатели, , музыкальные руководители
10	День семьи	Июль	Воспитатели, родители
11	День физкультурника День российского кино	Август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители

### III. Контроль.

Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Тематический</b>		
1.	Сентябрь Март	Администрация Заведующая, зам.зав. по ВОР, педагоги
2.		
<b>Фронтальный</b>		
1.	Апрель	Зам.зав. по ВОР, педагог-психолог, воспитатели
<b>Сравнительный</b>		

1.	Анализ детской заболеваемости.	Май	Заведующая, воспитатели, медицинская сестра.
2.	Анализ посещаемости за учебный год.		
<b>Оперативный</b>			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Октябрь	Зам.зав. по ВОР
2.	Организация игровой деятельности в группах	Ноябрь	
3.	Формирование у дошкольников знаний о правилах безопасного поведения	Декабрь	
4.	Работа воспитателей по реализации программы воспитания	Январь	
5.	Совместная деятельность воспитателя и детей во второй половине дня	Февраль	
6.	Речевое развитие детей в компенсирующих группах (средняя и старшая)	Март	
7.	семьями воспитанников по решению задач в процессе реализации Рабочих образовательных программ дошкольного образования разработанных в соответствии с ФОП.	Апрель	

#### **IV. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Беседы: «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август, сентябрь	Шепелева Г.А., Морковкина А.А. педагоги
2.	Оформление документации: «Социальный паспорт семей».	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
3.	Групповые родительские собрания.	Сентябрь-октябрь, март- апрель	Воспитатели, специалисты
4.	Общее родительское собрание.	апрель	Шепелева Г.А., Морковкина А.А., педагоги

5.	Собрание для родителей детей старшего дошкольного возраста: «Воспитание социально ответственного гражданина нашей страны»	Октябрь	Воспитатели
6.	Финансовая культура семьи залог будущего благополучия ребёнка.	Ноябрь	Педагог психолог
7.	Собрания для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу...»; «Готовность к школе»; «Ваш ребенок идет в школу».	Декабрь	Воспитатели, специалисты
8.	Консультации по запросам родителей.	В течение года	Шепелева Г.А., Морковкина А.А., педагоги
9.	Анкета для родителей: «Нужно ли знакомить ребёнка с семейным бюджетом?»	В течение года	Шепелева Г.А., Морковкина А.А., педагоги
10.	Совместные мероприятия (праздники, развлечения, выставки, конкурсы и т.д.).	В течение года	Воспитатели, специалисты

#### **V. Преемственность детского сада и школы.**

Цель: сохранение единства образовательного пространства.

Задачи:

1. Создать атмосферу сотрудничества, направленную на обеспечение преемственности по воспитанию и развитию ребенка.
2. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения.
3. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей в детском саду и в начальной школе в непрерывный педагогический процесс.

Мероприятия		Дата	Ответственный
1.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в школьный класс;</li> <li>• в библиотеку.</li> <li>• В СТЕК</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2.	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• к зданию школы;</li> <li>• на спортивный участок.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.	Совместный педсовет: «Преемственность образовательного процесса»	Март	Зам. зав. по ВОР, завуч по начальной школе

4.	Диагностика: «Готовность детей к обучению в школе».	Апрель	Педагог-психолог
5.	Малые педсоветы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методы и приемы работы с детьми в подготовительной группе»;</li> <li>• «Адаптация детей к школьному обучению».</li> </ul>	Ноябрь, май	Зам. зав. по ВОР, воспитатели, завуч, педагог-психолог
6.	Посещение мероприятий: «Прощание с букварём»	Май	Воспитатели
7.	Совместные мероприятия: «Смотр песни и строя».	Март	Инструктор по физической культуре
8.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка детей к школе»;</li> <li>• «Что должен знать и уметь первоклассник»;</li> <li>• «Профилактика школьных страхов»</li> </ul>	В течение года	Зам. зав. по ВОР, воспитатели, педагог-психолог
9.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умственная подготовка дошкольников к обучению в школе»;</li> <li>• «Эмоционально-волевая подготовка детей к обучению в школе»;</li> <li>• «Мотивационная подготовка воспитанников к обучению в школе»</li> </ul>	В течение года	Зам.зав. по ВОР, педагог-психолог
10.	Родительские собрания в подготовительных группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скоро в школу...»;</li> <li>• «Готовность к школе»;</li> <li>• «Ваш ребенок идет в школу»;</li> </ul>	март, май	Зам.зав. по ВОР, педагог-психолог, учителя, воспитатели

#### **VI.Административно-хозяйственная работа.**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Смотр готовности к новому учебному году	Август Сентябрь	Шепелева Г.А. Морковкина А.А. Давыдова Г.Е.
2	Прием детей по путевкам	Августа Сентябрь	Шепелева Г.А.
3	Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	По предписаниям	Шепелева Г.А. Давыдова Г.Е.
4	Оформление документов по технике	В течение	Шепелева Г.А.

	безопасности и пожарной безопасности	года	Морковкина А.А. Давыдова Г.Е.
5	Рейд комиссии "Соответствие требований ТБ на участках и зданий ДОУ"	Август Май	Давыдова Г.Е. Шепелева Г.А.
6	Рейд административно-хозяйственной комиссии по выявлению неисправностей и устранения неполадок	В течение года	Давыдова Г.Е. Шепелева Г.А.
7	Утверждение графика работы сотрудников, утверждение тарификации	Август	Шепелева Г.А. Морковкина А.А. Давыдова Г.Е.
8	Испытание спортивного оборудования на улице и в помещении ДОУ	Август Май	Давыдова Г.Е.
9	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	Октябрь Ноябрь	Давыдова Г.Е. Шепелева Г.А.
10	Подготовка к отопительному сезону: - утепление окон во всех помещениях - проверка и запуск отопительной системы - остекление окон	В течение года	Шепелева Г.А. Давыдова Г.Е.
11	Замена и анализ песка на участках ДОУ	Май	Давыдова Г.Е.
12	Заготовка овощей на зиму	Сентябрь Октябрь	Давыдова Г.Е. Плишкина Т.Е.
13	Уборка территории: - удобрение огородных участков и цветников - посадка овощей и цветов на территории ДОУ - уборка огорода - уборка цветников - сбор семян - заготовка земли для рассады цветов и посадка комнатных растений	Май сентябрь	- Давыдова Г.Е. Шепелева Г.А.
14	Обновить и приобрести: - бактерицидную лампу - приобретение ламп освещения - приобретение посуды - приобретение инструмента для ухода за овощными культурами на огороде и для работы в цветниках - приобрести конфорки для электропечи	В течение года	Шепелева Г.А. Морковкина А.А. Давыдова Г.Е.

	- приобретение методического материала - приобретение канцтоваров - приобретение хозтоваров - приобретение элетроплиту		
15	Косметический ремонт группы «Непоседы», «Красная шапочка», лестничных проемов	В течение года	Шеплева Г.А. Морковкина А.А. Давыдова Г.Е.
16	Оборудовать физкультурную площадку I корпуса		
17	Покраска уличного оборудования ДОУ		
18	Побелка потолка в музыкальном зале I корпуса		

## **VII. Намечены перспективы**

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Продолжать работу формированию предпосылок финансовой культуры дошкольников.
3. Участвовать в проводимых муниципальных и региональных мероприятиях
4. Обновлять предметно – пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Внедрять инновационные педагогические технологии.
6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
7. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
8. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.
9. Совершенствовать работу по оказанию ранней помощи и выявлению трудностей развития у детей

Будем способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими силами - будем делать его детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ДО, ФОП ДО.