

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
О.О. руководителя управления образования администрации Курагинского района Ерофеева И.А.. Дата _____ 2024г.	Родительским комитетом МБДОУ Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида протокол от <u>18.12</u> 2024г. № <u>2</u>	Педагогическим советом МБДОУ Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида протокол от <u>17.12</u> 2024 г № <u>2</u>	заведующая МБДОУ Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида И.А. Шепелева Привет № <u>53</u> от <u>18.12</u> 2024г.



**Программа развития МБДОУ Краснокаменский детский сад №5
«Капелька» комбинированного вида
на 2025–2029 годы**

Цель программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида – создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей; повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; оказание всесторонней помощи и поддержки детям родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Письмо Минпросвещения от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 3. Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Шепелева Галина Алексеевна, заведующая МБДОУ №5 «Капелька» комбинированного вида Шепелева Галина Алексеевна, секретарь Воронова Маргарита Николаевна Рабочая группа в составе: Золотухина С.В., Волошина Т.Г., Мельникова О.С., Морковкина А.А., Воронова М.Н., утвержденном приказом от 01.08.2024г. № 32 МБДОУ №5 «Капелька» комбинированного вида
Цели программы развития	1 создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей;

	2 повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; 3 оказание всесторонней помощи и поддержки детям родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
Комплексные задачи программы развития	1.Создание условий для полноценного разностороннего развития детей, системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни через внедрение инновационных технологий. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 3. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей и повышение антитеррористической защищённости. 4. Разработка комплекса мер по работе с детьми родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. 5. Формирование элементарных экономически представлений, предпосылок финансовой грамотности и финансовой культуры воспитанников.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Совершенствование системы охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации. 5. Создание благоприятного климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО. 6. Непрерывное экономическое образование и воспитание дошкольников, т.к именно в этом возрасте детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.
Период реализации программы	С 2025 года по 2029 год – 4 года

развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 96 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с использованием инновационных технологий. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров по результатам законченного высшего и среднего профессионального образования. Осуществление комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Практико – ориентированное взаимодействие с семьями воспитанников по формировании предпосылок финансовой грамотности у детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Создано современное образовательное пространство для обеспечения доступного и качественного образования через инновационное развитие ДОО, комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и законодательства РФ Разработана система мероприятий по безопасности, в том числе усилена антитеррористическая защищенность объектов организации; 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. В организации реализуются программы по основным

	направлениям образования. 4.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5.100% педагогов прошли курсовое обучение по программам организации развивающей предметно – пространственной среды ДООУ, организации работы с детьми с использованием инновационных технологий 6. Организовано полноценное сопровождение детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья. 7.Снижение процента заболеваемости среди всех участников образовательного процесса. Призовые места воспитанников и сотрудников ДООУ в соревнованиях разного уровня. 8.Успешно реализуется Программа социально – культурной направленности по освоению финансовой культуры детьми 5-7 лет. 9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №5 «Капелька» комбинированного вида. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №5 «Капелька» комбинированного вида.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснокаменский детский сад № 5 "Капелька" комбинированного вида

Сокращённое наименование: МБДОУ Краснокаменский детский сад № 5 "Капелька"

Адрес: 662955, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Краснокаменск, ул. Центральная 5,5 «а»

Телефон: [8 \(39136\) 90-2-22](tel:8(39136)90-2-22)

Электронная почта: detsad_kapelka@mail.ru

Дата создания учреждения: 01.09.1997

Учредители: учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование - Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия Учредителя учреждения, является управление образования администрации Курагинского района.

Руководитель – Ципушникова Татьяна Валериевна.

662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул. Партизанская 108

Контактный телефон учредителя: [\(391-36\) 2-41-82](tel:391-36-2-41-82)

Электронная почта учредителя: uokuragino@yandex.ru

Детский сад «Капелька» образован в 1997 году на базе 2-х детских садов «Сказка», открывшийся в 1980 году и «Светлячок», открывшийся в 1975 году, ранее бывших отдельными образовательными учреждениями. Детский сад имеет два корпуса, которые расположены в центре поселка Краснокаменск, на просторной, благоустроенной территории с березовыми аллеями, зелеными полянами, цветущими клумбами, экологическими тропами, спортивными участками, беговыми дорожками.

Материально-техническая база организации

Детский сад имеет 2 методических кабинета, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, бассейн, кабинет педагога-психолога и 3 логопедических кабинета, оснащенные необходимыми методическими материалами, диагностическими комплектами, специальным оборудованием в достаточном количестве.

Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, 2 прачечные, подсобные и кладовые помещения.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы для детей (4 - 5 лет), из них 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 средняя комбинированная группа;
- 1 группа для детей (5 - 6 лет) старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 подготовительных к школе группы (6 - 7 лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 комбинированная группа.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	119	100%
Полная	82	69%
Неполная с матерью	36	30,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	23,5%
Два ребенка	43	36%
Многодетные семьи (три ребенка и более)	48	40,5%

По занятости

Трудоустройство	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Работают оба родителя	59	49,5%
Работает один родитель	48	40,5%
Ни один родитель не трудоустроен	12	10%

Семьи военнослужащих участвующих в СВО.

Количество семей военнослужащих участвующих в СВО.	
ед.	2
%	1,7%
Количество детей военнослужащих участвующих в СВО.	
человек	3
%	2,2%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснокаменская средняя общеобразовательная школа № 4;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий»;
- Краснокаменская городская больница;

- Краснокаменская поселенческая библиотека-филиал;
- Пожарная часть 232 КГКУ Противопожарная охрана Красноярского края;
- Краснокаменский дворец культуры «Круиз»

Взаимодействие Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснокаменская средняя общеобразовательная школа № 4 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с центром «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Краснокаменской городской больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Совместно Краснокаменской поселенческой библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Инструктор ПЧ-232 КГКУ Противопожарная охрана Красноярского края Цыганкова Т.В., регулярно проводит занятия с воспитанниками детского сада, знакомит с правилами поведения при пожаре, способах вызова пожарной охраны при возникновении пожара и действиям при различных чрезвычайных ситуациях.

Сотрудничество с Краснокаменским дворцом культуры «Круиз» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к художественно – эстетическому развитию детей, (через посещение воспитанниками различных кружков).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 25 человек (заведующая детским садом, заместитель заведующего по ВОР, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел. Получающих среднее профессиональное образование – 2.	Высшая – 7 чел. Первая – 7 чел. С.Д – 3 чел. Без категории – 6 чел	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 3 чел. 15 – 30 лет – 11 чел. Свыше 30 лет - 6 чел

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах Всероссийского, международного, муниципального и регионального уровня.

№ п/п	Ф И О сотрудника	Организатор конкурса	Название материала (творческие работы, методические разработки)	Уровень	Результат
1	Команда МБДОУ №5 «Капелька»	Фестиваль ВФСК «Готов к Труд и обороне» среди женщин.	Командное первенство	Районный	Грамота за III место
2	Полухина Любовь Александровна, воспитатель	Ассоциация молодых педагогов Красноярского края совместно с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при поддержке Министерства образования Красноярского	Наборочный этап Молодежных профессиональных педагогических игр в пяти округах Красноярского края	Региональный	Сертификат участника наборочного этапа XII сезона Молодежных профессиональных педагогических игр г.Минусинск, ноябрь 2023г.

3	Кузьмина Мария Александровна, инструктор по физической культуре	Министерство спорта Красноярского края	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд муниципальных районов и округов Красноярского края	Региональный	Грамота за III место в общекомандном зачёте 19.11.2023 г
4	Морковкина Александра Анатольевна, зам.зав по ВОР	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru	Номинация: "Педагог-методист" «Подвижные и игры и упражнения на свежем воздухе для детей с РАС»	Всероссийский	Диплом победителя I степени Регистрационный номер №86858800 От 07.12.2023. Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/heck/
5		PRoDLENKA Образовательный портал Профессиональный педагогический конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса» https://www.prodlenka.org	«Организация пространственной среды для ребёнка с РАС»	Международный	Диплом победителя II степени № 539092-37894 11.12.2023.
6	Шепелева Галина Алексеевна, заведующая	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru	Номинация: "Педагог-наставник" «План учебно – практической работы воспитателей обучающихся в Краевом	Всероссийский	Диплом победителя I степени Регистрационный номер №86931300 От

			государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»		08.12.2023. Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/heck/
7	Окладникова Елена Петровна, воспитатель	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва. Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций. Лицензия №041008 https://pedproject.moscow	Профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Творить добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность». Акция «Становись волонтером»	Всероссийский	Диплом победителя I место (87 баллов) ЕА №137987 08.12.2023
8	Субботина Светлана Анатольевна, воспитатель	Фестивальное агентство «Белый кот». При поддержке: Международный арт – центр «Наследие», концертно - продюсерский центр Music Media, независимый фонд «Люди XXI века» г.Санкт – Петербург https://art-kot.ru	Ежегодный Международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация: Спектакль, конкурсная работа: «Муха Цокатуха на новый лад» по мотивам сказки К. Чуковского	Международный	Диплом лауреата 2 степени Серия ДР; №: 60924 Декабрь 2023г.
9	Золотухина Светлана Витальевна, воспитатель	Фестивальное агентство «Белый кот». При поддержке: Международный арт – центр «Наследие», концертно - продюсерский центр Music Media, независимый фонд «Люди XXI века»	Ежегодный Международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация: Художественное слово, конкурсная работа: «Вот какие		

		г.Санкт – Петербург https://art-kot.ru			
10	Золотухтна Светлана Витальекна, воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU http://www.maam.ru	Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника». Сценарий праздничного концерта «Поздравляем наших милых бабушек и мам».	Междун ародный	Диплом 1 место 1645971-066-069 21 января 2024г.
11	Путинцева Мария Александров на, воспитатель	СОВУШКА портал для целеустремленных натур. www.kssovushka.ru	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театральная деятельность в образовательной организации»	Междун ародный	Диплом 1 степени 2140595Ф1 .Б2024.1 15 февраля 2024г.
12	Путинцева Мария Александров на, воспитатель	СОВУШКА портал для целеустремленных натур. www.kssovushka.ru	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платёжные системы в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков)	Междун ародный	Диплом 1 степени 2140264Ф1 .Б2024.1 14 февраля 2024г.

13	Окладникова Елена Петровна, воспитатель	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Будущее страны” https://future-concurs.ru	VI Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Номинация: Праздник настоящих мужчин Название работы: "Мой папа - лучший"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени № 240224211 2-21578 От 24.02.2024
14	Курбатова Светлана Иосифовна, младший воспитатель	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Методическая копилка – 2024»	Всероссийский	Диплом победителя I степени Регистрационный номер №8993440 0 От 28.02.2024. Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/check/
15	Латушкина Анна Игоревна, воспитатель	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва https://педпроект.рф	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «23 февраля- честь и слава нашим защитникам отечества», посвященный Дню защитника Отечества	Всероссийский	Диплом 1 место ЕА №147013 От 27.02.2024
16	Купцова Людмила Владимировна, младший воспитатель	Фестиваль ВФСК «Готов к Труд и обороне» среди женщин.	Командное первенство	Муниципальный	Грамота за I место 08.02.2023 г.
17	Купцова Людмила Владимировна	Фестиваль ВФСК «Готов к Труд и обороне»	Силовая гимнастика среди женщин	Муниципальный	Грамота за II место 28.02.2024

	на, младший воспитатель				г.
18	Путинцева Мария Александровна, воспитатель	СОВУШКА портал для целеустремленных натур. www.kssovushka.ru	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Международный	Диплом II степени 2212728Ф1.Б2024.2 18 марта 2024г.
19	Борцова Татьяна Владимировна, воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU http://www.maam.ru	Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день». Номинация: Танец для мам и бабушек http://www.maam.ru/contests/242view_photo/331549	Всероссийский	Диплом участника 1658745-058-060
20	Коробцова Наталья Алексеевна, воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU http://www.maam.ru	Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день». http://www.maam.ru/contests/242view_photo/3315498	Всероссийский	Диплом участника 1658743-058-060
21	Волошина Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» https://zavuch.psc	Конкурс «Народные традиции (Масленица)»	Региональный	Диплом 1 место № 3153-529661 От 18 марта 2024г.
22	Евтюгина Вера Георгиевна,	Всероссийский образовательный портал «Гениальные	Конкурс «Международный женский день	Международный	Диплом 1 место № 4799-

	воспитатель	дети». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» https://завуч.рус	(Поздравления для мам)»		529724 От 18 марта 2024г.
--	-------------	---	----------------------------	--	------------------------------------

В 2023 году сотрудники нашего детского сада стала участником наборочного этапа XII сезона молодёжных профессиональных педагогических игр.

Педагог МБДОУ №5 «Капелька» принял участие в Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Курагинского района».

Педагоги, воспитанники и родители воспитанников принимают активное участие в Краевом семейном финансовом фестивале Красноярского края

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития организации.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

		педагогических работников Красноярского института развития образования	внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Доступность образовательных ресурсов и платформ рекомендованных Министерством просвещения РФ	Формальный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Непрерывное экономическое образование и воспитание начинается именно в дошкольном возрасте — когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях	Загруженность педагогов участвующих в развитии данного направления	Взаимодействие с Красноярским Региональным центром финансовой грамотности — это социально-образовательный проект по повышению финансовой грамотности населения Заинтересованность родителей наиболее раннего получения детьми первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, расточительность, смекалка, трудолюбие, умение	Дети еще не готовы к правильному восприятию целого ряда финансово-экономических терминов, проведению сложных экономических расчетов, планированию, анализу

		планировать дела, включаются в экономическую жизнь семьи	
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования Есть организации в шаговой доступности, в которых дети имеют возможность получать дополнительное образование	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Создана психолого – педагогическая служба детского сада, служба ранней психолого – педагогической помощи, служба неотложной психологической помощи в чрезвычайных и	Недостаточный опыт работы специалистов в организации поддержки семей участников СВО	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь в Муниципальном казённом учреждении «Центр психолого – педагогической, медицинской и	Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении

кризисных ситуациях		социальной помощи «Доверие»	обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.
---------------------	--	-----------------------------	--

Основные направления развития организации

1. Разработка системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Определена работа в каждой группе ДОО с углублением по образовательным областям и направленностям, обозначенным в ФГОС ДО:

Группа	Образовательная область	Программа
I младшая группа «Красная шапочка»	Познавательное развитие. Экологическое воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста через опытно – экспериментальную работу с детьми раннего и младшего дошкольного	«Волшебница Вода»
II младшая группа «Золушка»	Познавательное развитие. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	«Я – природа»

Средняя комбинированная группа «Дюймовочка»	Социально – коммуникативное развитие. Программа по приобщению детей к истокам русской народной культуры	«Красна девица...»
Средняя компенсирующая группа «Рябинка»	Речевое развитие. Развитие речи детей по средствам театрализованной деятельности	«Сказка в гости приходи»
Подготовительная компенсирующая группа «Маленькая фея»	художественно - эстетическое развитие через театрализованную деятельность	
Подготовительная комбинированная группа «Звёздочка»	Нравственно – патриотическое воспитание	«Русь моя!»

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Организация условия для обучения детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Составление плана мер по созданию благоприятного климата для обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО, в том числе плана обучения педагогов.

Проведение оценки состояния степени социальной адаптации воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

9. Оптимизация работы с кадрами. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение образовательный процесс детского сада программ по формированию финансовой культуры у старших дошкольников

11. Модернизация ВСОКО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Этапы реализации программы развития

I этап (2025г.)	II этап (2026 – 2028г.)	III этап (2029г.)
Организационно – подготовительный.	Основной. Коррекционно – развивающий.	Аналитическо – информационный.
Разработка документов направленных на методическое, кадровое и информационное развитие детского сада; проведение анализа фактического состояния материально технической базы; мониторинга условий для реализации Программы развития.	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализаций мероприятий Программы; определение рисков в решении поставленных задач, коррекция Программы.	Итоговый мониторинг реализаций мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития организации. Подведение итогов реализации и постановка новых стратегических задач развития.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполн ение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Зам.зав по ВОР	октябрь 2025г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующая	Ноябрь 2025г.	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2027г.	Акты приёмки	
Здоровьесбережение всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни					
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса	Зам. зав по ВОР	В течение всего периода реализации программы	Курсы, вебинары, мастер классы. Участие в форумах	
2	Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению	Инструктор по физической культуре	2025-2026г.	алгоритмы работы по здоровьесбережению	
3	Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению .	Заведующая , зам. зав по ВОР, инструктор по физической культуре	2026-2028г.	Разработаны программы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни.	
4	Разработка педагогических проектов	инструктор по	2026-2029г	Участие педагогов и	

	по использованию здоровьесберегающих технологий	физической культуре		воспитанников в соревнованиях различного уровня	
3. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующая	Сентябрь 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующая, зам.зав по АХЧ	Октябрь 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

		о по АХЧ			
5. Организация условия для обучения детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО					
1	Выявление семей, члены которых являются ветеранами (участниками) СВО	Заведующая	Сентябрь 2025	Справка	
2	Выявление проблем социальной адаптации воспитанников, родители которых являются ветеранами (участниками) СВО	Педагог-психолог	Октябрь 2025	Доклад на совещании	
3	Составление алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической	Члены психолого – педагогической службы детского сада	Ноябрь 2025	Алгоритм	
4	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	Члены психолого – педагогической службы детского сада	В течении всего времени	План мероприятий	
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду	Специалист по кадрам	Февраль-март 2026	План мер	

7 Формирование предпосылок финансовой грамотности и финансовой культуры воспитанников.					
1	Включение работы по формированию элементарных экономических представлений, предпосылок финансовой грамотности и финансовой культуры детей в календарный план воспитательной работы детского сада	Зам.зав по ВОР	Сентябрь 2025г.	Календарный план воспитательной работы	
2	Участие в мероприятиях различного уровня посвящённых формированию финансовой культуры, финансовой грамотности	Зам.зав по ВОР	В течении всего времени		
3	Разработка программного и методического обеспечения по формированию финансовой культуры воспитанников	Зам.зав по ВОР, педагоги старших групп	Октябрь – ноябрь 2025г.	Программа социально – культурной направленности по освоению финансовой культуры детьми 5-7 лет.	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифролизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на выявление проблем социальной адаптации воспитанников, родители которых являются ветеранами (участниками) СВО
7. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс Программы социально – культурной направленности по освоению финансовой культуры детьми 5-7 лет

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создано современное образовательное пространство для обеспечения доступного и качественного образования через инновационное развитие ДОО, комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и законодательства РФ Разработана система мероприятий по безопасности, в том числе усилена антитеррористическая защищенность объектов организации;
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. В организации реализуются программы по основным направлениям образования.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. 100% педагогов прошли курсовое обучение по программам организации развивающей предметно – пространственной среды ДОО, организации работы с детьми с использованием инновационных технологий
6. Организовано полноценное сопровождение детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
7. Снижение процента заболеваемости среди всех участников образовательного процесса. Призовые места воспитанников и сотрудников ДОО в соревнованиях разного уровня.
8. Успешно реализуется Программа социально – культурной направленности по освоению финансовой культуры детьми 5-7 лет.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки				
1. Модернизация РППС	Обновление	РППС	на	40	%.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Популяризация официальной страницы организации среди педагогической и родительской общественности. Прирост на 55 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.
3. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
4. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
5. Создание благоприятного климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.	Воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО. Полностью социально адаптированы, осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
6. Обеспечение ранней социализации дошкольников средствами экономического воспитания. Непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста — когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях	У детей сформированы первоначальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению, они готовы к принятию своих первых финансовых решений