

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

Принято:
заседание Совета педагогов,
протокол от
« 1 » 15. 09 2022 г.
№ 1



Утверждено:
заведующая МБДОУ Краснокаменский
детский сад №5 «КАПЕЛЬКА»
комбинированного вида
Г. А. Шепелева
приказ от « 15 » 09 2022 г.
№ 55

**Положение о системе оценки индивидуального развития
детей
МБДОУ №5 «Капелька»**

п. Краснокаменск

Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ №5 «Капелька»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - отслеживание индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования деятельности педагогов.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.30 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) организуемая воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае, она помогает выявить актуальный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития. Промежуточная диагностика проводится в январе для проведения корректировки программ, педагогических воздействий, индивидуальных маршрутов (при необходимости).

3.3. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ, заместителю заведующего по ВОР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.4 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - листы наблюдений детского развития (в виде таблиц по каждой образовательной деятельности), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, направлена на создание диагностических ситуаций для отслеживания индивидуальной динамики детей и коррекции деятельности воспитателей и специалистов, для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными особенностями.

4. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО, статья 95 Закона РФ № 273).

5. Отчётность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами в бумажном варианте заместителю заведующего по ВОР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает анализ на итоговом Совете педагогов МБДОУ.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Листы наблюдения детского развития для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной

траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) хранятся в бумажном варианте.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете как включение в общий анализ работы коллектива за прошедший учебный год. Сводные таблицы размещаются в документе «Самообследование МБДОУ за прошедший год» и на сайте МБДОУ.