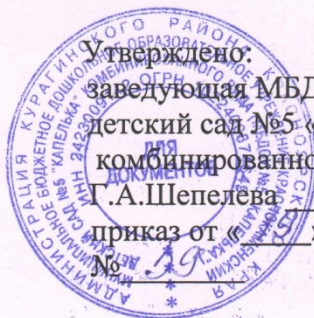


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида.

Принято:
заседание Совета педагогов,
протокол от
« 19 » 09 2024 г.
№ 1



Утверждено:
заведующая МБДОУ Краснокаменский
детский сад № 5 «КАПЕЛЬКА»
комбинированного вида
Г.А.Шепелева
приказ от « 19 » 09 2024 г.
№ 19

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373.
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №5 «Капелька» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МБДОУ;

Учебный план МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2023 года. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными суббота-воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года:

- с 02 сентября по 27 сентября - адаптационный период;
- с 02 сентября по 13 сентября мониторинг образовательного процесса;
- с 16 сентября по 27 декабря - образовательный период;
- с 28 декабря по 08 января - творческие каникулы;

- с 09 января по 30 мая - образовательный период;
- с 19 мая по 30 мая - мониторинг образовательного процесса;
- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

38 учебных недель

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционируют 8 групп:

- 2 группы для детей от 2 до 3 лет (первая младшая);
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая);
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет (из них 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 средняя комбинированная группа);
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
- 2 подготовительных к школе группы от 6 до 7 лет (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 комбинированная группа).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №5 «Капелька», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028;

Воспитанники групп компенсирующей и комбинированной направленности обучаются по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанными на основе Федеральной адаптировано образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1022;

Методическое обеспечение основной адаптированных программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида соответствует Уставу МБДОУ, обеспечивает выполнение Муниципального задания и реализацию образовательных программ .

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на

освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для

детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Наиболее сложные виды непосредственно-образовательной деятельности проводятся только в первую половину дня и в первую половину недели. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, сочетается с физкультурными занятиями.

НОД проводится согласно расписанию:

- I младшие группы (1,5-3 лет) – НОД составляет не более 1 час 40 мин в неделю, продолжительность непрерывной НОД составляет не более 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину дня (по подгруппам);
- II младшие группы (3-4 года) – недельная образовательная нагрузка составляет 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООН, в первой половине дня не превышает 30 минут;
- средние группы (4-5 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 3 часа 20 мин, продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут. Максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 40 минут;
- старшие группы (5-6 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 мин, продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут. Максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 50 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут;
- подготовительные группы (6-7 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В формате НОД осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Это относится в первую очередь к освоению новых

знаний и умений. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной и в самостоятельной деятельности детей.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). Обучение плаванию организуется для подгрупп детей, количество в одной подгруппе 10-12 детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №5 «Капелька» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

Парциальная программа по финансовой грамотности: Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Минобразования РФ и Банк России). - М., 2017.

Программа развития детей дошкольного возраста «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой;

«Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012г.;

«Я – Ты – Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

«Ритмическая гимнастика» (Е.В.Кузнецова).

«Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д.Глазырина)

«Обучение плаванию в детском саду» (Т.А. Осокина)

«Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степаненкова)

«Занятия в бассейне с дошкольниками» - программа по плаванию «Морская звезда» (М.В.Рыбак)

«Праздник каждый день» - (И.Каплунова, И.Новоскольцева)

«Музыкальные шедевры» - О.П.Радынова .

«Театр - творчество - дети» (Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланлвич)

«Юный эколог» (С.Н.Николаева)

«Нетрадиционные техники рисования» (Т.А.Цквитария)

«Красота. Радость. Творчество» (Комарова Т., Антонова А., Зацепина Б.М.).

«Сказки из бумаги» (С.Соколова).

«Цветные ладошки» (И.А.Лыкова).

«Народное искусство в воспитании дошкольников» (Т.С.Комарова)

«Юный математик» (В.П.Новикова)

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Программы составляющие вариативную часть образовательного процесса:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (старшая и подготовительная группы) – составители: учителя – логопеды Боева Т.А., Карасева П.Л., Коробцова Е.А.
- Программа развития речи дошкольников средствами театрализованной деятельности «Сказка в гости приходи» для детей от 4 до 7 – лет. Разработали: Карасева П.Л, Золотухина С. В., Картавых Л.В
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа педагога-психолога для детей с РАС – составитель: педагог – психолог Гарань Н.М.
- Программа художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность (от 4 до 7 лет) – составитель: Паншина Е.Н.
- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Русь моя» - составитель: воспитатель Борцова Т.В.
- Программа педагога-психолога «Снижение тревожности у детей старшего возраста» - составитель: педагог – психолог Гарань Н.М.
- Программа нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста «Чудесный мир сказок» - составитель воспитатель Субоч Н.Ю.
- Рабочая программа по экологическому воспитанию «Я - природа» - составитель воспитатель Скобелева С.Н.

В МБДОУ работают специалисты:

- 3 учителя – логопеда;
- инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- педагог – психолог.

В летний период с 01. 06. По 31. 08. детский сад работает в каникулярном режиме: НОД не проводится, образовательный процесс организуются через совместные мероприятия разного вида направленности: спортивные, художественного творчества; проводятся солнечные, водные процедуры.

**Учебный план МБДОУ Краснокаменский детский сад №5 «Капелька»
комбинированного вида**

Образовательные компоненты	Возрастные группы, количество занятий в неделю													
	I младшая группа		II младшая группа		Средняя компенси рующая группа		Средняя комбинир ованная группа		Старшая компенси рующая группа		Подготови тельная комбиниро ванная группа		Подготови тельная компенсир ующая группа	
	В нед елю	В год	В нед елю	В год	В нед елю	В год	В неде лю	В год	В неде лю	В год	В неде лю	В год	В неде лю	В год
познавательное развитие														
Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Формирование элементарных математических знаний	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
социально-коммуникативное, речевое развитие														
Развитие речи.	2	76	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76	2	76
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38
Коррекция речевых нарушений в группах с детьми ТНР	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-	1	38
Восприятие художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой организуется ежедневно во вторую половину дня													
художественно-эстетическое развитие														
Конструировани е	0,5	19	1	38	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38	1	38
Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация, ручной труд			0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Рисование	1	38	1	38	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38	1	38
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
физическое развитие														
Физическая культура, лыжная подготовка	3	114	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76

Обучение плаванию			1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Итого:	10	380	10	380	10	380	10	380	14	532	14	532	15	570
Объём недельной нагрузки	1 час 40 мин	2 час 30 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов	7 часов 30мин							

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая	Вторая младшая	Средняя	Старший дошкольный возраст
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур. Оздоровительные процедуры после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки, наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Поисково-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю