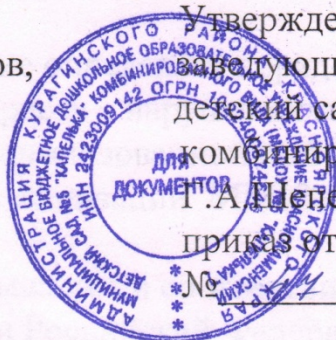
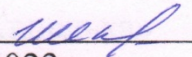


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

Принято:
заседание Совета педагогов,
протокол от 14.09.2023г.
№ 1



Утверждено:
заведующая МБДОУ Краснокаменский
детский сад №5 «КАПЕЛЬКА»
комбинированного вида
Г.А. Писпелова 
приказ от 14.09.2023г.
№ 1

Положение об оказании коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям, организованной на базе психолого-педагогической службы образовательной организации МБДОУ № 5 «Капелька» комбинированного вида.

Положение об оказании коррекционной помощи детям раннего возраста

с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям, организованной на базе психолого-педагогической службы образовательной организации МБДОУ № 5 «Капелька» комбинированного вида.

1. Общие положения:

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организаций коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям, организованной на базе психолого-педагогической службы образовательной организации МБДОУ № 5 «Капелька» комбинированного вида.

1.2 Ранняя помощь оказывается в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании».

1.3 Ранняя помощь оказывается детям в возрасте от 1,5 до 3 лет имеющим проблемы в развитии (риском нарушений) и их родителям (законным представителям).

1.4 Положение об оказании коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям, организованной на базе психолого-педагогической службы образовательной организации МБДОУ № 5 «Капелька» комбинированного вида принимается на совете педагогов образовательной организации.

2. Цель, задачи и направления оказания ранней помощи.

2.1 Целью является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения.

2.2 Основными задачами оказания ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.3 Направления оказания ранней помощи:

2.3.1 Информационно-консультативное направление:

- Информирование родителей об услугах предоставляемых Психолого-педагогической службой образовательной организации МБДОУ № 5 «Капелька» комбинированного вида.
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции нарушений в развитии (риск нарушений), осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных занятий с семьями, имеющими ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), со специалистами ППС ОО, практическое обучение семей с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям

2.3.2. Диагностическое направление:

- комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление потенциальных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной;
- выявление уровня физического развития и физической подготовленности;
- выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг и возможных нарушений в развитии детей (риском нарушений);
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК).

3. Формы оказания ранней помощи.

3.1. Оказание ранней помощи организуется в следующих формах:

- консультативно – методический центр;
- диагностический центр.

3.2. Работа с родителями (законными представителями) и детьми может быть проведена в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий.

3.3. Работа с детьми организуется в рамках диагностического обследования только в присутствии родителей (законных представителей) .

4. Порядок оказания коррекционной помощи детям раннего возраста

4.1. Ранняя помощь создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с

нарушением в развитии (риск нарушений).

4.2. Диагностическое обследование проводится с детьми с 1,5 до 3 лет.

5. Организация осуществления ранней помощи

5.1. Формы оказания коррекционной помощи детям раннего возраста определяются дошкольным образовательным учреждением самостоятельно на основе социального заказа родителей (законных представителей) с учетом условий осуществления образовательного процесса в учреждении.

5.2. Ранняя помощь осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом работы, утвержденным заведующим ДООУ.

5.3. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте МБДОУ №5 «Капелька», информационных стендах в дошкольного образовательного учреждения, непосредственно в личном обращении.

5.4. Обращение родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации обращений.

5.5. С родителями (законными представителями) заключается соглашение о взаимодействии, берется согласие на обработку персональных данных, на фото и видеосъемку.

5.6. Штат сотрудников ППС ОО для оказания ранней помощи утверждается заведующей ДООУ в пределах утвержденного фонда оплаты труда. В состав специалистов могут входить педагогические работники МБДОУ: старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед.

5.6. Содержание оказания ранней помощи определяется планом работы, утвержденным заведующим ДООУ с учетом запросов родителей (законных представителей) ребенка, возможностей педагогического коллектива.

6. Управление осуществлением ранней помощи

6.1. Руководство оказанием ранней помощи осуществляет лицо, назначенное руководителем из числа ППС ОО.

6.2. Непосредственно оказание ранней помощи осуществляют специалисты дошкольного образовательного учреждения, педагоги, назначенные приказом заведующего ДООУ.

6.3. Специалисты ППС ОО ведут планирование и анализ ранней помощи детям раннего возраста с учетом индивидуальных и групповых социальных заказов родителей воспитанников.

7. Обязанности и ответственность сторон

7.1. Заведующая ДООУ обязана:

- предоставить оборудование и оснащение для организации ранней помощи;

- получать информацию о оказании ранней помощи .

7.2. Педагоги, осуществляющие организацию ранней помощи, обязаны:

-рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;

-применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате, диагностической, консультативной и других видов работ.

7.3. Педагоги оказывающие раннюю помощь несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих и профилактических методов и средств;

- за оформление документации в установленном порядке;

- за качество предоставляемых образовательных услуг.

8. Права сторон.

8.1. Заведующая МБДОУ №5 «Капелька» комбинированного вида имеет право:

- утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие оказание ранней помощи;

- размещать информацию об оказании ранней помощи на сайте учреждения, информационных стендах МБДОУ;

- ставить вопрос о поощрении специалистов осуществляющих раннюю помощь.

8.2. Педагоги осуществляющие раннюю помощь имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) с учетом конкретных условий ДОУ;

- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;

- рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка консультацию в муниципальной психолого - медико - педагогической комиссии.

8.3. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;

- заслушивать отчеты о проведении ранней помощи;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;

- на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

9. Гарантии и компенсации

Образовательная организация определяет виды и размер надбавок, доплат стимулирующего характера в пределах средств учреждения, направленных на оплату труда специалистов ППС ОО осуществляющих раннюю помощь (в соответствии с ст. 170 Трудового кодекса РФ).