**Консультация для родителей**

**«Развитие речи детей раннего дошкольного возраста»**

Ранний дошкольный возраст это время стремительного развития ребенка во всех сферах, в том числе и речевой. Но овладение речью – это сложный процесс и зависит от многих факторов. Речь начинает формироваться лишь тогда, когда:

1. **Созрели определенные структуры, центры головного мозга**, т.е. у ребенка соответственно возрасту развита память, внимание, накоплен определенный опыт, он может обрабатывать полученную информацию.
2. **Достаточно развита моторика** (общая, мелкая, артикуляционная)
3. **В норме физиологический слух** и ребенок может слышать и различать звуки речи, т.е. **формируется фонематический слух**.
4. **Достаточно развит ротовой выдох**, так как мы говорим на выдохе.
5. **Благополучная речевая среда**. Речь не возникает сама по себе, а формируется в процессе подражания, нахождения ребенка в социальной среде и развивается в результате общения со взрослыми и детьми.
6. **Есть потребность у ребенка пользоваться речью**, общаться с окружающими. Если с ребенком мало разговаривают или, наоборот, предугадывают все его желания, то у него отпадает потребность в говорении.

Мной составлены брошюры с играми и упражнениями для развития общей, мелкой и артикуляторной моторики, для развития фонематического слуха, которые вы, уважаемые родители, можете использовать в домашних условиях. Это легко, доступно, интересно и полезно вашим детям.

**Успехов Вам и терпения!**