

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

Утверждено:

заведующая МБДОУ Краснокаменский
детский сад №5 «КАПЕЛЬКА»
комбинированного вида

Г.А.Щепелева

Приказ № 39/11

2024г.



План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: комплексное изучение личности ребёнка, организация эффективной помощи и педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, отслеживание их динамики развития с целью коррекции и компенсации вторичных дефектов

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк Утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей	Сентябрь	Председатель и члены ППк
2. Заседание ППк • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	Сентябрь	Председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды.
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП - первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды
5. Результаты адаптации вновь прибывших детей	Ноябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды

<p>6. Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМК в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	<p>Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>7. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП, анализ динамики развития и уточнение путей коррекционного воздействия - промежуточный этап</p>	<p>Январь</p>	<p>Члены Шк ,педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности</p>
<p>8. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников</p>	<p>Февраль - март</p>	<p>Педагог-психолог, учителя-логопеды,</p>
<p>9. Разработка рекомендаций для комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Март - май</p>	<p>Председатель ППк, комиссия по комплектованию первых классов</p>
<p>10. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП , динамика развития и коррекции - заключительный этап;</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности</p>
<p>11. Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на Т ПМК для смены АООП (по результатам мониторинга); принятие решения о необходимости направления на ПМК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); <p>детей с ОВЗ на следующий учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды</p>

12. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды
13. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
14. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
15. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ТПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
16. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам	Члены ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды
18. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)