

Проектная деятельность в подготовительной логопедической группе «Рябинка»

Тема: «Семья. День Матери»

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: игровой, творческий, групповой,
информационно-познавательный

Сроки реализации: 5 дней

Авторы: Золотухина С. В., Картавых Л. В., Карасёва П. Л., Кузьмина М. А.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, учитель-логопед,
инструктор по физической культуре, родители.

Актуальность

Из поколения в поколение для каждого человека мама — это самый главный человек в жизни. Мама — это основа продления человеческого рода. Мама выполняет огромнейшую роль в развитии и воспитании своего ребёнка. Формирование отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. В результате, на начальном этапе формирования личности ребёнка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьёй в нравственном направлении. Воспитание в ребёнке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку — маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Праздник «День Матери» служит напоминанием необходимости уважительного отношения к маме не только в обществе, но и в семье.

Цель проекта: создание условий и системы работы по воспитанию у детей нравственных чувств по отношению к матери, бережного и чуткого отношения к самому близкому и дорогому человеку — маме.

Задачи проекта:

- выяснить, уточнить, расширить и обобщить знания детей о международном празднике «День матери»;
- побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность;
- развивать инициативность и творчество детей;
- развивать правильную речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, с помощью дидактических игр;
- воспитывать любовь и уважение к маме через чтение художественной литературы, просмотр мультипликационных фильмов.

Предполагаемый результат проекта:

- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе;
- успешное развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;
- проявление заботливого, уважительного отношения к матери.

Реализация проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный

Изучение и подбор практических и методических источников по заявленной теме. Разработка плана совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Разработка проекта, посвящённого празднику «День матери» у детей старшего дошкольного возраста.

Практический

Разработка консультативного материала для родителей.

Разработка образцов продуктивной деятельности для работы с детьми.

Организация выставки продуктивной деятельности детей группы для родителей через онлайн.

Обобщающий

Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.

Развитие силы, выносливости в физических упражнениях.

Освоение смысла ключевых понятий проекта : «уважительность», «заботливость», «внимательность».

Создание условий для социально-нравственного развития.

Интеграция непосредственно-образовательных областей программы в соответствии с ФГОС: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое.

Виды деятельности

Формы работы	Содержание работы
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Все работы хороши», «Дом, в котором я живу», «Старшие и младшие» сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Накрываем на стол», «Семья»; подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Как у дяди Трифона»; ритмическое упражнение: «Нужно спортом заниматься»; упражнения по развитию эмоций: «Моё настроение», «Мамино настроение»; пальчиковая гимнастика: «Пальчики — братцы», «Семья», «Прогулки всей семьёй – это здорово!»
Социально-коммуникативная деятельность	НОД: Беседы: «Почему пожилым людям трудно и опасно ходить по скользким дорогам?» , «Мой лучший друг — мама», «Мы помогаем», «Что мама делает дома»; составление рассказа: «семейный

	ужин» по серии картин; составление рассказа «Моя семья» по фотографиям; упражнения на активизацию словаря и развития связной речи: «Назови ласково», «Какая мамочка».
Продуктивная деятельность	Художественно-эстетическое развитие: рисование: «Портрет моей мамы», «Мама, папа, я – дружная семья!»; лепка: «Девочки и мальчики»; конструирование: «Подарок для мамочки моей»
Познавательно-исследовательская деятельность	НОД: «Дружная семья» (составление рассказов по семейным фото); Беседы: «Бабушки и дедушки на заслуженном отдыхе», «Кто такие прадедушка и прабабушка?», «Хозяйство семьи»; наблюдение за трудом взрослых; загадывание загадок о семье; просмотр мультипликационных фильмов: «Мама для мамонтёнка», «Крошка Енот», «Умка».
Трудовая деятельность	Трудовые поручения: «Мы помогаем», «Мы дежури́м»; «Учимся помогать маме».
Чтение художественной литературы	Д. Габэ «Моя семья», Е. Пермяк «Первая рыбка», Л. Воронкова (главы), Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама» Я. Аким «Мама так тебя люблю», В. Осеева «Просто бабушка», Т. Шорыгина «Семья».
Музыкальная деятельность	Разучивание песен, танцев для мамы.
Физическая деятельность	Совместное (с родителями) спортивное (онлайн) мероприятие: «Прыжки на короткой скакалке».
Подведение итогов	Размещение видеоматериалов, фотоматериалов для родителей в группе онлайн «Рябинка» - «Моя мама - самая лучшая на свете!»

	Видео-фильм: «Единственная, мудрая, родная - МАМА»
--	---

Литература

1. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. – «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
2. Комарова Т. С.- Занятия по изобразительности, М. Просвещение, 1981г.
3. Жуковская Р. И. – Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, М. Просвещение, 1976г.
4. Боголюбская М.К., Табенкина А. Л. – Хрестоматия по детской литературе, М. Просвещение, 1988г.
5. Шорыгина Т. А. - Моя семья. Методическое пособие. - М.: Т.Ц. Сфера, 2014г.
6. Интернет-ресурсы.



















