**Проектная деятельность в подготовительной логопедической группе «Рябинка»**

**Тема:** «Космос. Какой он?»

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий

**Сроки реализации:** 5 дней

**Автор:** Золотухина С. В.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, логопед, родители.

**Актуальность**

 Космос давно заинтересовал людей. Люди стали интересоваться светом далёких звёзд, мечтая когда-нибудь взлететь и разгадать их тайны. На данный момент особый интерес к космосу проявляют дети, они очень любознательны и задают множество вопросов: «Что там, высоко в небе? Есть ли там люди?». Данный проект сможет помочь выяснить, уточнить и получить новые знания о космосе, ответить на многие вопросы детей. Использовать полученные знания в продуктивной деятельности. Данный проект также направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов, первооткрывателей космоса.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о космическом

пространстве, о солнечной системе и её планетах и освоение космоса людьми.

**Задачи проекта**

**•** Расширять представления детей о космосе. Познакомить с интересными

 фактами и событиями космического пространства; дать знания об освоении

 космоса человеком, о первом космонавте Ю. А. Гагарине о значении

 космических исследований для жизни людей на земле.

 • Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей,

 созданию условий для развития познавательной речевой активности детей.

 • Развивать внимание, мышление, воображение;

 правильную речь.

 • Расширять кругозор, активизировать словарь.

 • Воспитывать уважение к учёным за их достижение в космическом

 пространстве, к людям, покорившим космос, любовь к Земле, дающей всё

 необходимое для жизни.

 • Привлечь родителей к совместной деятельности в проекте.

**Предполагаемый результат проекта:** усвоение детьми знаний, представлений

о космосе. Участие родителей в совместной деятельности с ребёнком,

воспитателями.

**Этапы реализации проекта**

**Вводный**

1. Сбор информации:

индивидуальные беседы с детьми и родителями: заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми в группе по данной теме.

1. Изучение учебно-методической литературы по теме.

Сбор материалов с участием детей (книги, иллюстрации, презентации, создание виртуальной экскурсии по теме).

1. Осуществить отбор тем расширяющих представления детей о космосе.

**Основной**

1. Проведение недели космоса в группе:

- работа с родителями и детьми по заданной теме – создание макета солнечной системы;

- организация сюжетно-ролевых игр, дидактических и подвижных игр,

 индивидуальной и групповой работы.

**Итоговый**

1. Проведение итогового мероприятия: организация макета солнечной системы из подготовленных моделей-планет детьми и родителями;
2. Организация выставки детских работ по теме.
3. Создание фильма – проектная деятельность в подготовительной группе по

теме: «Космос. Какой он?»

**Беседа**

**Тема:** «Космос. Какой он? Мы часть Вселенной»

**Цель:** выяснить, уточнить и расширить знания детей о космосе.

**НОД**

**Познавательное развитие (ФЦКМ)**

**Тема:** «Космос. Какой он?»

**Задачи**

***Образовательные:*** дать детям новые знания о космосе, первом полёте в космос о солнечной системе о её планетах, звёздах, луне, солнце, объяснить кто такой астроном, что такое телескоп, космическое пространство.

***Развивающие:*** развивать познавательный интерес к изучению космоса.

***Воспитательные:*** воспитывать патриотические чувства, гордость за российских космонавтов, первооткрывателей космоса.

**Художественно-эстетическое развитие (рисование с предоставлением выбора материалов)**

**Тема: «Космос. Звёздное небе»**

**Задачи**

***Образовательные:*** расширять кругозор, знания детей о космосе; закреплять умение работать с кисточкой и красками, использовать в работе разными приёмы рисования.

***Развивающие:*** развивать цветов восприятие, творческие способности, мелкую моторику рук; воображение.

***Воспитательные:*** воспитывать уважение к учёным-исследователем за их открытия в космическом пространстве.

**Художественно-эстетическое развитие (лепка из пластилина)**

**Тема: «Космонавт»**

**Задачи**

***Образовательные:*** закреплять знания детей о профессии космонавта, учить детей лепить космонавта, используя образец, передавать форму частей и их пропорции,

***Развивающие:*** развивать творческие способности, мелкую моторику рук; способность выполнять задание в данной воспитателем последовательности.

***Воспитательные:*** продолжать воспитывать чувство гордости за российских космонавтов-исследователей, за их нужные и важные открытия.

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование – оригами)**

**Тема: «Ракета»**

**Задачи**

***Образовательные:*** разобрать названия составных частей ракеты, сконструировать ракету из бумаги; закреплять умение работать методом – оригами: складывать лист в нужном направлении, аккуратно, сгибая и проглаживая линии сгиба.

***Развивающие:*** развивать творческие способности, мелкую моторику рук; развивать умение работать с бумагой в точной последовательности.

***Воспитательные:*** воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе; патриотические чувства.

**Совместная деятельность**

**Просмотр и обсуждение мультфильмов:**  «От земли до марса», «Профессор Почемушкин, познавательный мультик о космосе», «Тайна третей планеты».

**Конструктивные игры:** «Космодром»; «Космический корабль».

**Дидактические игры:**

«Подбери слово» - подбор слов о космосе

«Исправь ошибку»

«Расскажи какая?»

«Четвёртый лишний»

«Чего не стало?» («Какой планеты не стало?»)

«Раздели на части»

«Хлопни, если услышишь слово о космосе»

**Подвижные игры:**

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Звёздные ловишки»

«Выше ноги от земли»

«Лунатики»

«Найди свою картинку»

«День-ночь»

**Сюжетно – ролевые игры**

«Космическое путешествие»

«Полёт в космос»

**Чтение художественной литературы**

В. Бороздин «Первый полёт в космос», «Что видно из окошка», «Звездолётчики», «Поехали», «Ракета»,

В. Терешкова «Вселенная – открытый океан»; А. Леонов «Шаги над планетой»,

Н. Носов «Незнайка на луне»

 **Загадки о космосе**

 **Работа с родителями:**

Рекомендации для родителей по теме «Космос. Какой он?»

Консультация: «Как познакомить дошкольников с космосом»

Индивидуальные беседы с родителями по созданию макета Солнечной системы.

**Итоговый**

Выставка детских работ по теме «Космос. Какой он?»

Выпуск газеты «Что мы знаем о космосе»

Совместное создание с детьми и родителями макета «Солнечной системы».

Создание фильма о проектной деятельности в группе для родителей, для коллег

по теме «Космос. Какой он?»

**Реализация проекта**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное,социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры:** «Подбери слово» - подбор слов о космосе, «Исправь ошибку», «Расскажи, какая?», «Четвёртый лишний» «Чего не стало?» («Какой планеты не стало?»), «Раздели на части», «Хлопни, если услышишь слово о космосе»**сюжетно-ролевые игры:** «Космическое путешествие», «Полёт в космос»**подвижные игры:**«Ждут нас быстрые ракеты», «Звёздные ловишки», «Выше ноги от земли», «Лунатики», «Найди свою картинку», «День-ночь»**пальчиковая гимнастика:** «По порядку все планеты…» |
| Социально-коммуникативная деятельность | **НОД****Беседа:** «Космос. Какой он?»**составление рассказа:** по картине «Я космонавт»**упражнения на активизацию словаря и развития связной речи:** «Скажи наоборот», «Подбери слово», «Найди отличия», «Посчитай». «Какой, какая, какое?». |
| Продуктивная деятельность  | **НОД****Художественно-эстетическое развитие:****рисование:** «Космос. Звёздное небо»**лепка:** «Космонавт»**конструирование:** «Ракета» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | **НОД:****Познавательное развитие (ФЦКМ)****«Космос. Какой он?»****Беседы:** «Что такое космос?», «Кто первым побывал в космосе?», «Какая она? Наша планета – Земля», «Луна – спутник Земли», «Солнце – источник жизни на земле».**наблюдение за небом****загадывание загадок о космосе****просмотр мультипликационных фильмов:** «Планеты» (музыкальный),«Белка и Стрелка»,«Тайна третей планеты» |
| Чтение художественной литературы | В. Бороздин «Первый полёт в космос», «Что видно из окошка», «Звездолётчики», «Поехали», «Ракета»,В. Терешкова «Вселенная – открытый океан»; А. Леонов «Шаги над планетой»,Н. Носов «Незнайка на луне» |
| Подведение итогов | Совместное создание с детьми и родителями макета «Солнечной системы».Создание фильма о проектной деятельности в группе для родителей, для коллег по теме «Космос. Какой он?» |

**Литература**

1.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. Адаптированная рабочая образовательная программа подготовительной к школе «Рябинка» компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 6-7 лет.

3. Нищева Н.В. Система коррекции работы в логопедической группе для детей в общем недоразвитии речи. – СПб .: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. – 352с. ISBN № 5 - 89814 – 054 – 9;

4. Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / АВТ. – сост. Т.А. Шорыгина, сост. М. Ю. Парамонова. – М.: ТЦ. Сфера, 2016. – 128 с. – Библиотека Воспитателя ISBN № 978 -5 – 9949 – 0432 – 9;

5. Анатолий Митяев. Рассказы. Издательство «Детская литература» 1981 ISBN – 5 – 08 – 001219 – 6;

6. Интернет-ресурсы.