**Вечерний досуг по финансовой грамотности в средней, старшей, подготовительной группах: «Знатоки финансовой грамотности»**

**Цель:** формирование у детей интереса к получению **экономических знаний**.

**Задачи:**

• расширять представления детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги;

• стимулировать развитие **сообразительности**, гибкости и самостоятельности мышления, умение выполнять задания в определенных условиях;

• воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к**деятельности экономического характера.**

**Оборудование и материалы: «**деньги – пазлы», иллюстрации к сказкам, мультфильмам: «Буратино», «Матроскин, Шарик, дядя Фёдор» (выкапывают клад), «Девочка и кувшинчик», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой», «Золотая рыбка», «Курочка Ряба», «Муха-Цокотуха»; картинки маленькие (обязательные и необязательные расходы), 2 нарисованных смайлика (грустный, весёлый), иллюстрации магазинов, аптеки («Продукты», «Одежда», «Обувь», «Аптека), предметы-игрушки для магазинов.

**Предварительная работа: :**Беседа: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», настольные игры: «Играем в магазин – покупаем продукты», «Играем в магазин – покупаем всякую всячину», сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Банк». Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Что значит быть бережливым». Чтение литературы: «Муха-Цокотуха», А. Толстой «Приключения Буратино», сказка - «Как старик корову продавал»; просмотр сказки (кукольный театр) «Бережливая курочка Ряба».

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые дети, добрый вечер, уважаемые взрослые. Сегодня, у нас необычное мероприятие, сегодня все в этом зале, взрослые и дети будут в нём участвовать, вы все сегодня знатоки финансовой грамотности. Ну, что начинаем! Тогда нужно отгадать загадку:

«Их за труд всем выдают,

В кошелёк их всех кладут. (Деньги.)

**Ведущий:** Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

 *(заплатить)*

**Ведущий:** Чем мы платим за товар? *(Деньгами)*.

**Ведущий:** Какие бывают деньги? (*Деньги бывают металлические и бумажные*.)

**Ведущий:** Как называют *металлические*  деньги? (*Монеты или копейки*.)

**Воспитатель:** Бумажные? *(купюры.)*

А у меня, как раз в конвертах деньги, но их нужно собрать.

**1.«Кто быстрее соберёт купюру»** (фон-музыка)

**Ведущий:** Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на этой доске, объяснить, почему выбрали эту иллюстрации:

**2.Задание.** Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино).*

Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад).*

Герои, каких сказок менялись на что – то? ***«Девочка и кувшинчик»***, ***«Петушок и бобовое зёрнышко»***, ***«Лисичка со скалочкой»***.

Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка).*

В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба).*

Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха).*

**3. Задание.**

**Ведущий.** Откуда в семье берутся деньги?

(*Нужно их заработать*)

**Ведущий.**  Есть обязательные расходы, а есть необязательные.

Обязательные расходы: свет, вода, продукты, необходимая одежда. Необязательные расходы: много сладостей, второй телефон, много одежды, в которой нет необходимости.

**Игра «Выбери что относится к обязательным и необязательным расходам»**

**4. Но, теперь, я начну,** а вы кончайте Хором мне вы отвечайте: доход или расход. Доход, это значит, получил деньги, а расход – потратил на что-то.

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела, нужно купить лекарство – расход

Выиграл приз - доход

Потерял кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу – расход

**Ведущий.** А теперь давайте встанем!

***(«Разминка»***)

**5. «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец, в кулак)

**Ведущая.** Скажите, ребята, что можно купить за деньги? (*ответы*).

**6. Двигательная игра *«Покупки»*.**

Давайте, так… хлопните в ладоши и скажите: ***«ДА»***, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: ***«Нет»***, если купить это нельзя. Готовы? Тогда начинаем: дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

**Ведущий.** Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

**А сейчас послушайте стихотворение:**

***«Чего нельзя купить?» (рассказывает ребёнок)***

Я с утра брожу босой,

Весь обрызганный росой,

С птицей возле тополька

Воду пью из родника.

Где – то дома у метро,

Пепси – кола и ситро,

Карусели, зоосад,

Всюду вывески висят.

Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу

И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

**Ведущий.** Встаём все в круг, выполняем все вместе...

 **7. «Покупка».**

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы,*

*обеими руками одновременно)*

Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой*

*ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза.)* Где будем туфли покупать (*в обувном магазине*). Какие ещё знаете магазины?

Посмотрите, как много у меня товара. Нужно его распределить по магазинам, поможете мне? Распределяем.

**8. «Распредели товар по магазинам».**

И в заключении, ребята, нашего мероприятия, я хочу спросить вас, знаете ли вы пословицы про труд и деньги?

**9. Пословицы про труд и деньги.** (*все группы говорят*).

Ребята, какие вы молодцы? Вы настоящие знатоки финансовой грамотности. И поэтому, в память о нашем мероприятии вам вручаются вот такие вымпелы. Итак, вымпел получает…группа… Всем спасибо, до новых встреч!