

Игровая ситуация в подготовительной группе «Мы журналисты»

Ход игровой ситуации

Дети и взрослые сидят за столами.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости!

Мы сегодня не просто ребята, мы-сотрудники газеты. На груди у каждого из вас-таблички. Это бейджики- визитные карточки человека, в ней указывается имя сотрудника, должность. Мы пришли на работу в редакцию газеты. Редакция- место, где работают журналисты, которые выпускают газеты и журналы. Начался рабочий день.

В редакции работает много сотрудников:

Корреспонденты-берут интервью, записывают на диктофон.

Что такое интервью? Это разговор между двумя и более людьми, где один человек задает вопросы, а другой на них отвечает.

Фотокорреспонденты- делают снимки, печатают фотографии

Художники-дизайнеры- оформляют газету перед тем, как отправить ее в типографию для печати.

(далее распределяются роли сотрудников редакции, подбираются атрибуты для игры, корреспондентам- микрофон, диктофон, фотокорреспондентам-фотоаппараты, художникам- маркеры, ватман)

Воспитатель Я- Оксана Сергеевна, главный редактор газеты.

Уважаемые коллеги! Прошу занять свои рабочие места. начинаем планерку. так называется утреннее совещание, на котором мы будем говорить о наших ближайших планах.

Наша газета молодая. Мы с вами выпустили только несколько выпусков газеты.

Как главный редактор газеты, предлагаю сегодня выпустить еще один номер газеты и посвятить его сотрудникам нашего детского сада - людям которые работают с вами, играют, гуляют, проводят различные занятия, на которых учат красиво говорить, считать, рисовать, петь и танцевать, бросать мяч, и многому другому.

Они сейчас находятся здесь, среди нас. А знакомить нас будут юные корреспонденты с разных каналов телевидения.

Первым, у кого хочется взять интервью, это... (послушайте загадку)

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми, кто руководит?

Ночами не спящая,

За бюджетом следящая,

С мамами беседующая

Добрая..... (Заведующая!).

(Автор стихов: Ирина Гурина)

Перед каждым ребенком лежит маршрутный лист на котором нарисованы 5 цифр, и рядом лежат картинки соответствующие профессиям работников детского сада, у которых дети будут брать интервью. задача детей - отгадать загадку, и соотнести цифру с картинкой, и приклеить ее рядом с цифрой. Возвращаться к маршрутному листу после каждого интервью, тем самым дети будут определять куда им идти дальше.

1 Корреспондент подходит к заведующей и берет у нее интервью.

-Здравствуйте, Галина Алексеевна! Расскажите, пожалуйста, о вашем детском садике.

Галина Алексеевна: Здравствуйте! Наш детский сад небольшой, он очень уютный и красивый. У нас много хороших игрушек, настольных игр и книг. В детском саду работают много замечательных сотрудников, с которыми вы сегодня познакомитесь. Дети с удовольствием ходят в наш детский сад.

1 Корреспондент: Спасибо, Галина Алексеевна, за интересный рассказ.

Фотокорреспондент делает фото.

А сейчас для вас звучит песня: «Про детский сад»

Дети возвращаются на свои рабочие места, берут в руки маршрутные листы, воспитатель загадывает загадку №2, дети отгадывают, соотносят картинку с цифрой, и идут брать интервью у второго сотрудника.

Следующая не менее важная профессия в детском саду: (загадка)

Возможно, у ребенка есть проблемы с речью.

Тогда мы можем дать практический совет:

Решение вопроса обеспечит

Лишь только профессиональный.... (ЛОГОПЕД.)

2 корреспондент

- Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.

Татьяна Алексеевна: Меня зовут Татьяна Алексеевна

Корреспондент: Как долго вы учились, чтобы стать логопедом?

Татьяна Алексеевна: 5 ЛЕТ.Я ЗАКОНЧИЛА ИНСТИТУТ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СТАТЬ ЛОГОПЕДОМ И РАБОТАТЬ В САДИКЕ.

Корреспондент: Любите ли, вы свою профессию?

Татьяна Алексеевна: КОНЕЧНО, ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ.

Корреспондент: Что главное в вашей работе?

Татьяна Алексеевна: ЧТОБЫ ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ.

Корреспондент: Вы очень хорошо рассказали о своей профессии. Большое спасибо.

Фотокорреспондент делает фото.

Дети рассказывают логопедические стихи

Логопедический стишок № 1

К Чебурашке в чашку

Шлепнулась букашка,

Добрый Чебурашка

Вытащил букашку,

Положил букашку

Сохнуть на бумажку.

Высохла букашка,

Поднялась с бумажки

И снова чебурахнулась

В чашку к Чебурашке.

Логопедический стишок №2

Лунный свет голубой

Спать ослу не давал,

Сел осел на валун

И зевал и зевал...

И случайно осел проглотил вдруг луну,

Улыбнулся, вздохнул –

И спокойно уснул.

Логопедический стишок №3

Забрели к нам в детский сад

Десять маленьких цыплят.

Завела их с улицы

Пестренькая курица.

Миленькая курица, ты ошиблась улицей,

Это детский сад.

Но не для цыплят!

Дети садятся на свои места, берут маршрутный лист, слушают загадку, отгадывают, соотносят цифру с картинкой и отправляются брать интервью.

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит от всех болезней? (мед сестра)

3 Корреспондент

Сейчас мы находимся в кабинете медсестры.

Корреспондент: Здравствуйте, Тамара Алексеевна! Чем вы занимаетесь?

Тамара Алексеевна: Я взвешиваю детей, измеряю их рост, слежу за тем, чтобы дети были здоровы, чтобы они не болели.

Корреспондент: Спасибо!

Фотокорреспондент делает фото.

Дети делают дыхательную гимнастику:

Пускаем мыльные пузыри

1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.
2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.
3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.
4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.

Упражнение №2. «Свеча».

Тренировка медленного выдоха при дутье на воображаемое или реальное пламя свечи. Внимание на живот. Медленно дуйте на “пламя”. Оно отклоняется, постарайтесь держать пламя во время выдоха в отклоненном положении.

Вместо свечи можно взять полоску бумаги шириной 2-3 см. и длиной 10 см. Положите левую ладонь между грудной клеткой и животом, в правую возьмите полоску бумаги, используя её как свечу, и дуйте на нее спокойно, медленно и равномерно. Бумажка отклонится, если выдох ровный, то она будет до конца выдоха находиться в отклоненном положении. Обратите внимание на движение диафрагмы - левая ладонь во время выдоха как бы “медленно погружается”. Повторите 2-3 раза.

Дети садятся на свои места, берут маршрутный лист, слушают загадку, отгадывают, соотносят цифру с картинкой и отправляются брать интервью.

В корзину мячи он легко забивает,

Всегда в волейбол, баскетбол он играет,

Его в эстафете не сыщешь быстрее,

Кто это, ребята, ответьте скорее? (физрук)

3 Корреспондент: Здравствуйте, Мария Александровна! Чем вы учите детей на своих занятиях?

Мария Александровна: Я учу детей быстро бегать, высоко прыгать, метать в цель. Хочу, чтобы дети росли сильными, смелыми и ловкими. На занятиях физкультурой мы много играем в подвижные игры. Дети с нетерпением ждут занятия физкультурой.

Корреспондент: Спасибо!

Дети делают физкультминутку.

Как Солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой - раз, правой - раз,
Посмотрите все на нас.
Все захлопали в ладоши-
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим-
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем
Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились.
И остановились.

Дети садятся на свои места, берут маршрутный лист, слушают загадку, отгадывают, соотносят цифру с картинкой и отправляются брать интервью.

4 Корреспондент: Здравствуйте, Маргарита Николаевна! Где вы учились?

Маргарита Николаевна: Я УЧИЛАСЬ В МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ.

Корреспондент: Что нужно для того чтобы стать музыкальным руководителем?

Маргарита Николаевна: ЧТОБЫ СТАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО УМЕТЬ ИГРАТЬ НА ПИАНИНО, НУЖНО ОБЛАДАТЬ БОЛЬШОЙ ЭНЕРГИЕЙ, ФАНТАЗИЕЙ, ТВОРЧЕСТВОМ И КОНЕЧНО ЖЕ АРТИСТИЗМОМ.

«танец маленьких утят»

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: В ДЕТСКОМ САДУ РАБОТАЕТ МНОГО ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ, О НИХ МЫ РАССКАЖЕМ В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ ГАЗЕТЕ.А СЕЙЧАС ВСЕХ СОТРУДНИКОВ ПРОШУ ВЕРНУТЬСЯ В РЕДАКЦИЮ И ПРИСТУПИТЬ К ОФОРМЛЕНИЮ ГАЗЕТЫ.

ВОТ КАКАЯ ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА У НАС Получилась!! Я ОЧЕНЬ ДОВОЛЬНА ВАШЕЙ РАБОТОЙ.ГАЗЕТА ПОЛУЧИЛАСЬ ОЧЕНЬ ЯРКОЙ, КРАСИВОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ.

Есть одна страна на свете,
Не найти другой такой.
Не отмечена на карте,
И размер-то небольшой.
Но живет в стране той славной
Замечательный народ,
И куда не кинешь взглядом
Рядом друг с тобой идет.
В той стране такой порядок:
Все во власти у ребят,
И живут они все дружно
Как семья, один отряд!
Вы, наверно, догадались,
Где живут одной семьей?
Ну, конечно, все узнали -
Это садик наш родной!