

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема:

**«Наши волшебные пальчики:
почему мелкая моторика так важна для речи?»**

Подготовила: учитель-логопед Карасева П.Л.

Тема:

**«Наши волшебные пальчики:
почему мелкая моторика так важна для речи?»**

Уважаемые родители!

Хочу поделиться с Вами одним из главных секретов успешного речевого развития детей. Этот секрет – на кончиках детских пальцев!

Почему развитие мелкой моторики так тесно связано с речью?

Дело в том, что в нашем головном мозге центры, которые отвечают за движение пальцев рук и за артикуляцию (движение губ, языка), расположены очень близко. Когда мы активно занимаемся мелкой моторикой, мы не просто тренируем ловкость рук – мы прямо стимулируем соседние речевые зоны мозга. Проще говоря, развивая пальчики, мы помогаем заговорить лучше, четче и правильнее.

Что дает ребенку хорошо развитая мелкая моторика:

- Ускоряет процесс коррекции звукопроизношения;
- Подготавливает руку к письму;
- Развивает внимание, память, усидчивость;
- Стимулирует воображение и логическое мышление

Как Вы можете помочь своим детям?

Легко и просто!

Включайте эти простые игры в вашу повседневную жизнь:

- Лепка. Идеальны не только пластилин, но и соленое тесто, глина.
- Пазлы, мозаика, конструкторы.
- Игры с крупами (перебирание, сортировка, рисование на манке).
- Нанизывание бусин на шнурок.
- Работа с ножницами.
- Застегивание пуговиц, молний, завязывание шнурков.

- Пальчиковые гимнастики.
- Рисование пальчиковыми красками, кисточкой, карандашами с разным грифелем.

Главный принцип: «**Ни дня без упражнений для пальчиков!**» пусть это будут не скучные занятия, а 5-1- минут увлекательной игры. Помните, ваше терпение и регулярные занятия творят чудеса. С уважением и верой в успех каждого ребенка, Ваш логопед.

Ниже прилагаю пальчиковые гимнастики и шаблоны для работы с ножницами.

Замок

На двери висит замок:

Кто его открыть бы смог? *(складываем пальцы в замок)*
 Потянули *(тянем руки в стороны, не раскрывая замок)*,
 Покрутили *(вращаем замок по кругу)*,
 Постучали *(«хлопаем» сцепленными ладонями)*
 И открыли! *(раскрываем замок)*

Посуда

Раз, два, три, четыре — *(по очереди хлопаем в ладоши и ударяем друг об друга кулаки)*

Мы посуду перемыли *(протираем ладони)*:

Чашку, чайник, ковшик, ложку
 И большую поварешку *(по очереди загибаем пальцы)*.

Мы посуду перемыли *(трем ладонью сжатый кулак)*,
 Только чашку мы разбили,
 Ковшик тоже развалился,
 Нос у чайника отбился,
 Ложку мы чуть-чуть сломали —
 Так мы маме помогали *(по очереди разгибаем пальцы)*!

Сова

Совушка-сова *(машем раскрытыми руками, как крыльями)*,
 Большая голова *(очерчиваем руками в воздухе круг)*
 На пеньке сидит *(приседаем или просто кладем руки на стол)*,
 Головой вертит,
 Крыльями хлоп-хлоп *(хлопаем руками по бокам)*!
 Ножками топ-топ *(топаем ногами)*!

Ветер северный подул (*дуем на раскрытые ладони*),
Все листочки с липы сдул (*двигаем руками, как будто смахиваем со стола*
листья).

Полетели, покружились —
И на землю опустились (*плавно двигаем руками в воздухе и опускаем их на*
стол).

Дождик стал по ним стучать (*стучим пальцами по столу*).

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил (*стучим по столу кулаками*).

Снег потом припорошил (*плавно двигаем кистями назад и вперед*),

Одеялом их накрыл (*прижимаем ладони к столу*).





