

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С БУМАГОЙ И ВОДОЙ ТЕМА «РАЗНАЯ БУМАГА В ВОДЕ»

**Первая младшая группа «Красная Шапочка»
Педагоги: Гринина Надежда Евгеньевна
Полухина Любовь Александровна**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Экспериментальная деятельность развивает познавательный интерес у детей, помогает им развивать самостоятельность и проявлять инициативу. При манипуляциях с водой развиваются тактильные чувства. Вместе с водой в нашем эксперименте присутствует бумага. Манипулирование с бумагой также развивает тактильные ощущения, развивает мышление и умение анализировать.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: обогащение знаний детей о свойствах бумаги через экспериментирование с водой.

Задачи:

Образовательные:

- обогатить знание детей о свойствах бумаги через экспериментальную деятельность;
- познакомить детей с тем, что картон- это вид бумаги;
- формировать у детей навыки экспериментирования, поощрять проявление любознательности.

Развивающие:

- развивать самостоятельность и инициативность;
- закрепить умение детей сравнивать разные виды бумаги на ощупь (картон и тонкая бумага)

Воспитательные:

- воспитывать умения действовать по очереди.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Определение темы, цели, задач, актуальности проекта	Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду разными видами бумаги. Педагоги изучили и анализировали методическую литературу по теме экспериментирования. Беседа «Картон-это тоже бумага». П.И. «Плавают кораблики по морям». На прогулке предложить детям понаблюдать за корабликами в ручье.	Дети знакомятся с понятием картона. Дети играют с педагогом в П.И. «Плавают кораблики по морям». Наблюдают за тем, как педагог запускает кораблик из бумажки по ручью.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ №1 «БУМАГА НА ОЩУПЬ»

Цель	Деятельность педагога	Деятельность ВОСПИТАННИКОВ
Закрепить умение детей сравнивать разные виды бумаги (картон и тонкая бумага) на ощупь	Педагог предлагает детям посмотреть на разные виды бумаги (картон и мягкую бумагу), потрогать их. Затем педагог дает детям по листу бумаги А4 и предлагает смять его. Педагог говорит детям, что если смять бумагу, то лист назад не распрямится, места загиба все-равно будут видны. Затем педагог предлагает детям другой лист бумаги и предлагает разорвать его. Затем педагог подводит итог. Бумага легко мнется и рвется.	Дети трогают, гладят и ощупывают листы бумаги разного вида. Затем дети берут листы бумаги и по сигналу педагога мнут его. Дети берут еще по одному листу бумаги и рвут его на кусочки. Дети вместе с педагогом делают вывод о том, что бумага легко рвется и мнется.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

ЭКСПЕРИМЕНТ №2 «БУМАГА В ВОДЕ»

Цель	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Обогатить знание детей о бумаге через экспериментальную деятельность	Педагог вносит в группу большой таз с водой. Педагог дает детям листы бумаги разного вида и предлагает детям положить эту бумагу в воду. Когда бумага помещена в воду, то педагог вместе с детьми смотрят, что с ней происходит, делают выводы, что чем плотнее бумага, тем дольше она находится на поверхности воды и не тонет, а бумага меньшей плотности быстро утонет, а возможно даже и почти растворится в воде (салфетки, мягкая бумага)	Дети берут бумагу разного вида и помещают ее в воду, вместе с педагогом наблюдают за тем, что происходит с бумагой в воде. После наблюдения дети вместе с педагогом делают выводы.

III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Обобщить и закрепить полученные знания о бумаге. Закрепить знание детей о том, что на листе бумаги можно оставить след карандашом.	Педагог предлагает детям посмотреть на листы бумаги. Педагог спрашивает у детей, что они могут сказать про эти листы бумаги. Педагог наводит детей на то, что это белые и чистые листы бумаги, и то, что на листе можно оставить след, а след они сегодня будут оставлять карандашами, педагог предлагает детям нарисовать на листе бумаги по желанию.	Дети рассматривают лист бумаги, отвечают на вопросы педагога, приходят к пониманию того, что на листе бумаги можно нарисовать карандашами. Дети рисуют карандашами по желанию.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОРАБЛИКОМ В РУЧЬЕ



П.И. «ПЛАВАЮТ КОРАБЛИКИ ПО МОРЯМ»



ЭКСПЕРИМЕНТ №1 «БУМАГА НА ОЩУПЬ»



ЭКСПЕРИМЕНТ №1 «БУМАГА НА ОЩУПЬ»



ЭКСПЕРИМЕНТ №2 «БУМАГА В ВОДЕ»



ДЕТИ ОСТАВИЛИ СЛЕД НА БУМАГЕ КАРАНДАШОМ

