

**Сюжетно – ролевая игра «Мы – журналисты»
в подготовительной группе на тематической неделе «ПДД»
по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей
дошкольного возраста»**

Тема игры:	«Мы – журналисты»	
Цели занятия: Обучение:	Формировать желание знать и соблюдать ПДД; Учить самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Учить различать дорожные знаки и правилам безопасного поведения на дороге.	
Воспитания:	Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	
Развития:	Развивать коммуникативные и личностные взаимодействия детей друг с другом и взрослыми	
Вид занятия:	Интегрированное	
Методы обучения:	Практический, исполнительный, частично – поисковый, игровой	
Материально – техническое и дидактическое обеспечение:	Макет машины, «кабинет» врача, дорожные знаки, костюм инспектора	
Методическая новизна:	Интеграция умственного развития, интеллектуальных и творческих способностей в процессе сочетания различных сюжетно – ролевых игр; Использована система дифференцированных заданий по уровням различной сложности	
План время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1 мин.	Организационная часть. Воспитатель сообщает детям о том, что они сегодня будут играть.	Дети слушают, готовы принять участие.
9 мин.	Актуализация опорных знаний, умений и навыков. Корреспондент: Какая у вас машина? Где ты сидишь в машине? Когда сядешь рядом водителем? Что нужно делать чтобы не случилось несчастье? Какие машины нужны для строительства домов? Детям можно играть на стройке? Как называют людей, идущих по улице? Какие помощники есть у водителей и пешеходов? Про кого говорят «главный на дороге?» Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Угадайка» Подведение итогов.	Слушают, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. Джип. В детском сиденье. Когда исполнится 14 лет. Соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Грузовые, камаз, подъемный кран. Нет. Это опасно для их жизни и здоровья. Пешеходы. Это дорожные знаки. Это светофор. Дети называют дорожные знаки и открывают слово «Светофор». Каждый ребенок рассказывает, что ему понравилось на занятии и что бы они хотели узнать нового.