

Технологическая карта занятия

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).

Тема занятия: Профессии: врач и повар.

Возрастная группа: первая младшая группа «Красная Шапочка» (2-3 года)

Цель занятия: совершенствование знаний детей 2-3 лет о профессиях.

Задачи занятия:

-обучающие:

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь во время беседы после просматривания картин;

- активизировать словарь детей словами, обозначающими профессии (врач, повар);

- закреплять знания детей о профессиях врач и повар, о тех атрибутах, которые им нужны.

-воспитательные:

- воспитывать умение детей договариваться во время игрового упражнения.

-развивающие:

- развивать любознательность и наблюдательность через игровое упражнение.

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания):

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова врач, повар.

Планируемые результаты занятия: дети договаривались во время игрового упражнения, показали свои знания о профессиях врач и повар, показывая атрибуты, необходимые врачу и повару во время игрового упражнения, во время беседы после просматривания картин дети отвечали на вопросы педагога и сами рассказывали то, что знают о профессиях врач и повар.

Подготовительная работа: чтение стихотворений о разных профессиях, рассматривание иллюстрации.

Материалы и оборудование: музыкальная запись, стульчики, кукла на руку Маша, демонстрационные карточки с изображением профессий, карточки с изображением атрибутов необходимых людям профессий врач и повар, обручи с изображением цветных автомобилей.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организовать направленное внимание и заинтересовать детей в предстоящей деятельности.	-Ребятки подойдите ко мне, сегодня мы отправимся с вами в волшебное путешествие. Давайте сядем на стульчики, закроем глаза и послушаем мелодию.	Форма: фронтальная Метод: создание воображаемой ситуации Приемы: слушание музыки, указание.	Игровая	Дети заинтересованы в предстоящей деятельности.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки	Создать проблемную	- Ребята, открываем глазки. Смотрите, мы с вами попали к Машеньке, давайте с ней поздороваемся. Здравствуй, Машенька.	Форма: фронтальная	Коммуникативная	Дети готовы помогать кукле

	тельный этап	полученный опыт	родителей, а какие профессии у ее родителей? Зачем нужны эти профессии? А что мы еще делали? - Молодцы, ребята! - А теперь, опять садимся на стульчики, закрываем глаза, я включу музыку и мы с вами вернемся в нашу группу.	фронтальная Метод: беседа Приемы: вопросы к детям, слушание музыки, педагогическая оценка.		полученные знания.
--	--------------	-----------------	---	---	--	--------------------