

Рассказывание из личного опыта на тему: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

Программное содержание:

1. Активизировать и расширять словарь по лексической теме “Игрушки”; учить выделять составные части и качественные характеристики игрушек, подбирать слова-действия к игрушкам.
2. Учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, продолжать учить связности, развернутости, непрерывности высказывания.
3. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность.



Арина: Моя любимая игрушка – медведь. У него есть нос, глаза, уши, четыре лапы, туловище и маленький хвостик. Он – серый. Я люблю с ним спать, играть и уроки с ним делать.

Слава: Моя любимая игрушка – машинка Mitsubishi. Она – красная, среднего размера с серыми колесами. Я люблю ее просто катать по своей комнате. Мне ее подарил Дед Мороз на Новый год.





Юля: Моя любимая игрушка – собачка. Я с ней могу спать, играть, подкидывать, смотреть с ней мультик, играть в кубики, прятки и догонялки. Она – синего цвета. У собачки есть лапки, голова и ушки. Я ее назвала Соней.

Алихан: Моя любимая игрушка – это Соник. У него есть колючки на голове и спине, большая голова с веревочкой, за которую его можно повесить, а на лапках перчатки и кроссовки. У него есть шуба, глаза и носик. Я с ним только сплю – мне так нравится.



Варя: Моя любимая игрушка – единорог. Я с ним сплю и смотрю мультики. Он большой и блестящий, черного и розового цвета с фиолетовым рогом. Мне его подарил Дед Мороз на Новый год, потому что я очень хотела этого единорога и попросила папу написать письмо Деду

Морозу.



Даша: Моя любимая игрушка – Поняшка. Она – розовая, грива фиолетово-розовая. У нее есть корона, ожерелье, розовый хвост и на голове рог. Я люблю ее расчесывать, играть, катать на ней другие маленькие игрушки. Она умеет летать и у нее очень красивые глаза.

Дима: Моя любимая игрушка – машина-робот. У нее есть колеса, капот, двери, багажник, фары, крыша. Она красно-черная с белым рисунком. Она включается от кнопочки, умеет быстро ездить, превращаться в робота и останавливаться. Я люблю играть с ней с Кариной и Сашей.



Саша: Это моя любимая кукла, ее зовут Ксюша. У нее есть руки, ноги, голова с волосами, а на ней – шапка, футболка, носки и трусики. Я ее подкидываю вверх, катаю в коляске, переодеваю и

сиджу с ней в шкафу, чтобы меня никто не нашел.



Вика: Мои любимые игрушки Киси Миси и Картун Кэт. Киси Миси – девочка, она розовая с синим бантиком на шее. А верхние лапки у нее с липучкой. У нее треугольная голова, зубастая улыбка и странные глазки. Картун Кэт черным цветом с белыми лапками, мордочка с зубками и ушками. Я люблю с ним спать, подкидывать и обниматься. У них есть свой кукольный домик, в котором они живут.

Вова: Моя любимая игрушка – это робот-трансформер, поэтому у него открываются двери, багажник и капот, но капот открывается как будто ты его сломал, а крыша у него черная, ее потом надо убирать и трансформировать. Он красный и большой. Я люблю с ним играть в космическую войну и догонялки.



Валя: Моя любимая игрушка – мышка. Она серенькая, у нее есть ушки, пушистый хвостик, ротик, носик и глазки. Я люблю ее подкидывать вверх, спать с ней, украшать ее, еще я ее кормлю из игрушечной посуды понарошку.





Речевое развитие

Составление описательных загадок по теме недели

«Транспорт»

Программное содержание: систематизировать и углубить знания детей о транспорте; формировать умение составлять загадки с помощью описания транспорта с учетом особенностей строения и назначения; учить последовательно, излагать свои мысли; формировать грамматический строй речи, активизировать словарь по данной теме; развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

Валя: «Это наземный транспорт, у него есть человек, два колеса, хвостик и ушки».

Вова: «Это наземный транспорт, у него есть кузов, двери, окна, фары, 6 колес. Он умеет высыпать песок».

Варя: «Это воздушный транспорт, у него есть крылья, хвостик сзади, много окон и им управляет пилот».

Дима: «Это подземный транспорт, у него – вагоны, фары, много колес, двери. Он нужен, чтобы возить людей и им управляет машинист».

Юля: «Это водный транспорт, у него есть антенна, нос труба, окна, спасательный круг и им управляет капитан».

Алихан: «Это железнодорожный транспорт, у него есть фары, окна, рельсы, еще он держится проводами и наверху у него ток».

Вика: «Это воздушный транспорт, у него есть наверху круг, корзинка, нитки. Он разноцветный, умеет летать и перевозит людей».

Даша: «Это наземный транспорт, у него 4 колеса, на нем есть Фары и стекло, он нужен, чтобы возить людей».

Слава: «Это наземный транспорт, у него есть 4 колеса, фары, окна. Он нужен, чтобы возить людей, но не так много, как в автобусе».