

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кранокаменский детский сад №5 «Капелька»
комбинированного вида**



**ПРОЕКТ
«Вторая жизнь вещей»
для детей средней группы (4-5 лет)**

**воспитатели:
Волошина
Татьяна Геннадьевна
Евтюгина
Вера Георгиевна**

Название: «Вторая жизнь вещей» или как использовать предметы гардероба с пользой для детей в группе.

Проблема: Дети не берегут личные вещи, не стремятся сохранить одежду. Недостаточная наполняемость центра ряжения.

Актуальность:

В нашем мире очень много одежды, которую мы носим лишь несколько раз, а потом выбрасываем. Но ведь одежда может получить ещё один шанс и стать полезной и красивой для других! Мы предлагаем детям, как можно использовать старую одежду по-новому и подумать, как важно заботиться о природе. Данный проект направлен на формирование у детей понимания важности переработки и повторного использования вещей, в данном случае – одежды. Дети узнают, как можно дать новую жизнь старым вещам, что способствует развитию креативности, ответственности и бережного отношения к окружающей среде.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Формат и тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта:

- Воспитание бережного отношения к предметам гардероба, развивать умение находить интересное и необычное в повторном использовании вещей.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать развитию социальных навыков через ролевые игры и совместные активности;
- Познакомить детей с понятием повторного использования вещей;
- Развивать кругозор через повторное использование вещей.

Воспитательные:

- Формировать бережное отношение к вещам;
- Воспитывать опрятность и аккуратность.

Развивающие:

- Развивать умение находить интересное и необычное рядом, в доступных для использования предметов гардероба.
- Развивать креативность и творческое воображение и фантазию у детей.

Ожидаемый результат:

- Дети научились ценить предметы гардероба, из которых они выросли, понимать, как их можно использовать с пользой.
- Повысили уровень креативности и воображения у детей.
- Навыки социального общения и взаимодействия детей в группе вышли на более высокий уровень.

- Укреплена связь между родителями и детским садом через совместное участие в проекте.

Предмет исследования: отношения детей к предметам гардероба бывших в употреблении и значения их для человека.

Гипотеза: мы предположили, что одежда, не только предметы гардероба необходимые для жизнедеятельности человека, но и интересный материал для пополнения центра ряжения, экспериментов и творчества.

Методы и формы приёма:

- изучение информации, беседы по теме проекта;
- анализ познавательной литературы;
- исследование предметов гардероба бывших в употреблении;
- творческая и игровая деятельность;

Этапы реализации проекта:

1. Поисковый.

Цель:

Подбор и анализ методических материалов; знакомство с предметами гардероба детей и их возможностями; выяснение у детей отношения к использованным вещам и из которых они выросли; подведение детей к необходимости разрешения вопросов по использованию таких вещей.

Действия воспитателя:

- Информирование родителей: разработать информационное письмо для родителей с просьбой принести ненужную одежду, из которой они выросли, и аксессуары (шляпы, шарфы, бусы и т.д.). Объяснить, что вещи должны быть чистыми и безопасными для детей, проверить их на;
- Показ детям пример таких предметов гардероба и рассказать, как они могут использоваться;
- Проведение беседы с детьми о том, какие предметы гардероба они знают;
- Организация игры "Найди и покажи" (игры, где дети должны запомнить и назвать предметы, которые они видели в группе).

2. Планирующий этап.

Цель:

- тщательное анализирование проблемы и задач проекта; составление плана проекта «Вторая жизнь вещей»; обсуждение плана с родителями, специалистами и воспитанниками; сбор материалов для реализации проекта.

Действия воспитателя:

- Провести беседу о том, что такое «вторая жизнь» одежды и почему это важно;
- Объяснить как старая одежда может стать чем-то новым и необычным;
- Обсудить с детьми план проекта;
- Организовать встречу с родителями, обсуждение с ними проекта;
- Собрать старые предметы гардероба, которые принесли дети и родители, установить определенные дни для сбора одежды в группе;

Действия детей:

Дети предлагают свои способы применения старых вещей, высказывают свое мнение о реализации предстоящей деятельности, вносят свои предложения, ищут в группе или приносят из дома старые вещи и рассказывают о них, предлагают свои идеи.

3. Основной этап.

Цель:

- Организация разнообразной деятельности по реализации проекта с детьми и родителями.

Действия воспитателя:

- Организация познавательной исследовательской деятельности детей, направленной на реализацию проекта;
- Сортировка вещей вместе с детьми (сортируют собранные вещи по категориям костюмы, аксессуары);
- Обсуждение, какие образы можно создать из каждой категории;
- Организация пространства: определить место в группе для хранения костюмов (можно использовать коробки, вешалки и полки);
- Оформление уголка костюмерной яркой вывеской;
- Направлять детей в создании костюмов;
- Использовать созданные костюмы и аксессуары для сюжетно-ролевых игр "Поездка на пикник", "Модный показ", «Сам себе модельер».

- Организовать фотосессию с моделями в новых нарядах, чтобы запечатлеть результаты работы.

Действия детей:

Дети проявляют инициативу, высказывают своё мнение по использованию той или иной вещи, анализируют опыт своих родителей в повторном использовании своих вещей, определяют место хранения и использования тех или иных вещей в группе, работают над своими образами, используя принесенные вещи в сюжетно-ролевых и творческих играх.

4. Заключительный этап.

Цель:

- Подведение итогов проекта, организация дефиле: «Сам себе модельер».

Деятельность воспитателя:

- Устроить выставку созданных образов и костюмов;
- Организовать день дефиле, когда каждый ребёнок покажет свой наряд.
- Рефлексия. После показа провести обсуждение, что понравилось детям, какие образы они создали, и что нового они узнали о повторном использовании вещей.

Деятельность детей:

Дети выбирают свои любимые костюмы и готовят небольшие выступления или сценки.

дата	мероприятие	участники
	- Беседа на утреннем круге с постановкой проблемы о нехватке костюмов в центре ряжения, театральном и центре драматизации. - Обсуждение с детьми необходимости проведения проекта, его темы, цели и актуальности.	Воспитатели и дети
	- Встреча с родителями. Вторая жизнь вещам. - Рисование на тему «Кому я подарю вещи, из которых я вырос» - Занятие по познавательное развитию «Куда делись вещи, которые мы выбросили?» Д/и «Мамина сумка», «Плохо-хорошо», «Нам в дороге пригодится»	Родители, воспитатели и дети

	- Сбор вещей для повторного использования. - Игра диалог «Расскажи, что ты принес» - Создание мест для хранения вещей в группе. - Сюжетно-ролевая игра «магазин одежды»	Воспитали и дети
	- Утренний круг- обсуждение образов для дефиле - В свободной деятельности дети обсуждают создание образов для дефиле. - Аппликация «Модные аксессуары»	Воспитали и дети
	- Организация дефиле - Подведение итогов и обсуждение со всеми участниками проекта.	Воспитали и дети

Достигнуты результат:

Дети научились ценить предметы гардероба, из которых они выросли, понимать, как их можно использовать с пользой, создали свой образ и приняли участие в дефиле; повысился уровень креативности и воображения. Навыки социального общения и взаимодействия детей в группе вышли на более высокий уровень. Укреплена связь между родителями и детским садом через совместное участие в проекте.

Дальнейшая работа по результатам проекта:

Привлечение детей к вторичному использованию других материалов, используемых в быту.

Привлекать к такому виду деятельности воспитанников и их родителей других групп и способствовать формированию у них экологической ответственности и уважения к окружающей среде. Привлечение детей к благотворительной деятельности нуждающимся.

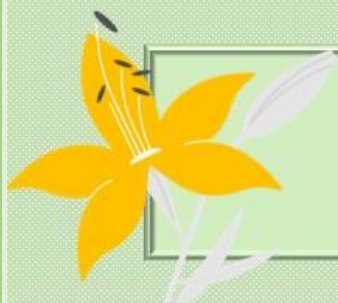
Дефиле «Сам себе модельер» в группе «Дюймовочка»

Мисс Элегантность!

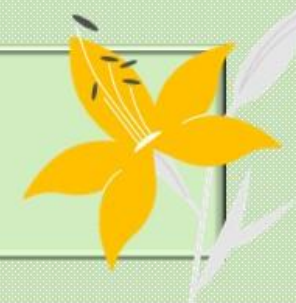


Мисс Загадка!





Мисс Стиль!



 *Мы едем, едем в далёкие края!* 

